



# Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Województwa Lubelskiego za rok szkolny 2024/2025

Opracowanie:

Departament Kultury, Edukacji i Dziedzictwa Narodowego – Oddział Edukacji  
Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego w Lublinie

Lublin, 23 października 2025 roku

## Spis treści

Wstęp .....	4
Sieć jednostek oświatowych prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego..	5
Wykaz i mapa sieci jednostek oświatowych.....	5
Oferta edukacyjna .....	8
Jednostki oświatowe .....	10
Kadra pedagogiczna .....	10
Doskonalenie zawodowe nauczycieli.....	11
Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli .....	12
Biblioteki pedagogiczne .....	17
Szkoły specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych.....	20
Szkoły policealne i kolegium .....	23
Liczba uczniów/słuchaczy .....	23
Potwierdzenie jakości kształcenia poprzez wyniki egzaminów.....	25
Analiza porównawcza zdawalności w zawodzie uzyskana przez uczniów poszczególnych szkół prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego .....	33
Wyniki nadzoru pedagogicznego .....	40
Szczegółowe informacje o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty w trybie działań planowych i doraźnych w roku szkolnym 2024/2025 w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Lubelskiego. ....	40
Finansowanie zadań oświatowych .....	43
Finansowanie jednostek oświatowych z subwencji i dotacji w 2024 roku, według stanu na 31 grudnia. ....	43
Finansowanie jednostek oświatowych z dochodów na rachunku wydzielonym jednostek oświatowych według stanu na 31 grudnia 2024 roku .....	46
Średnie zatrudnienie w jednostkach oświatowych ustalone na podstawie sprawozdania z wynagrodzeń na dzień 31 grudnia 2024 roku. ....	47
Średnie wynagrodzenie nauczycieli.....	48
Inwestycje w jednostkach oświatowych wykonane w roku 2024 .....	49
Projekty dofinansowywane ze środków Unii Europejskiej .....	50
Umowy grantowe.....	50
ERASMUS+ Kształcenie i szkolenie zawodowe (Mobilność edukacyjna).....	50
Zdrowo-cyfrowo w przedszkolu .....	51
Nowe kompetencje – lepsza przyszłość.....	52
Aktywna Szkoła 3 .....	53
Podsumowanie .....	54

Spis tabel.....	55
Spis rysunków.....	56
Spis wykresów .....	57

## Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z treści art. 11 ust 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe<sup>1</sup>: „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Zadania realizowane przez Województwo Lubelskie w zakresie zarządzania podległymi jednostkami oświatowymi wpisują się w Strategię Rozwoju Województwa Lubelskiego do 2030 roku. Cel strategiczny 4 – Wzmacnianie kapitału społecznego. Prowadzone przez samorząd szkoły policealne, wdrażają ideę „uczenia się przez całe życie”, dając możliwość uzyskania kwalifikacji zawodowych w relatywnie krótkim czasie, co pozwala mieszkańcom województwa na szybkie wejście na rynek pracy oraz w razie potrzeby na szybkie przebranżowienie się. Oferta edukacyjna stwarza mieszkańcom województwa lubelskiego możliwość podjęcia bezpłatnej nauki w 17 zawodach z 5 branż, z których najbardziej popularne to: branża opieki zdrowotnej (MED) i branża fryzjersko-kosmetyczna (FRK). Ponadto prowadzona przez samorząd publiczna placówka doskonalenia nauczycieli umożliwia nauczycielom z terenu województwa lubelskiego ustawiczne podnoszenie kwalifikacji.

Polityka edukacyjna województwa lubelskiego wpisuje się również w Regionalną Strategię Innowacji Województwa Lubelskiego 2030, Inteligentne specjalizacje województwa lubelskiego, dział III. Zdrowe Społeczeństwo. Wśród zagadnień szczegółowych znajdują się realizowane pośrednio przez jednostki oświatowe: promocja zdrowego stylu życia, w tym branży *wellness*, rozwój usług i produktów skierowanych do osób starszych, z niepełnosprawnościami, sprzyjających utrzymaniu ich samodzielności i aktywności.

Raport sporządzono na podstawie danych pozyskanych z Systemu Informacji Oświatowej, od Lubelskiego Kuratora Oświaty, Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej, od szkół i placówek oraz z obowiązujących w roku sprawozdawczym arkuszy organizacji jednostek oświatowych.

---

<sup>1</sup> Dz.U 2025 poz. 1043 z późn. zm.

# Sieć jednostek oświatowych prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego

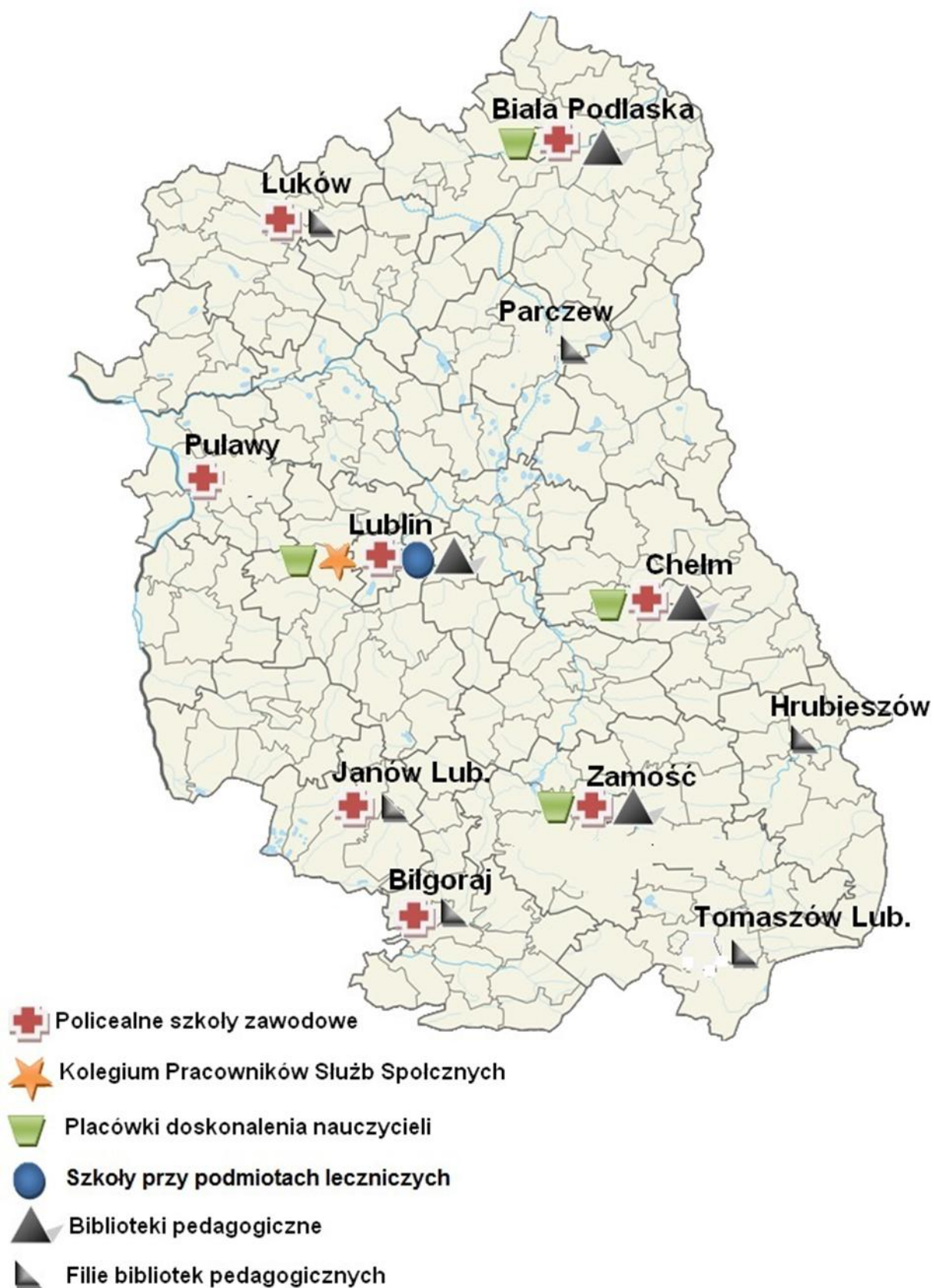
## Wykaz i mapa sieci jednostek oświatowych

W skład sieci jednostek oświatowych o zasięgu regionalnym prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego w roku szkolnym 2024/2025 wchodziło 15 jednostek oświatowych.

Tabela 1. Sieć jednostek oświatowych prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Jednostki oświatowe	Siedziba
1.	Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Lublinie	ul. Dominikańska 5 20-111 Lublin
a.	Oddział w Białej Podlaskiej	ul. Kolejowa 8 21-500 Biała Podlaska
b.	Oddział w Chełmie	ul. Waśniewskiego 17 22-100 Chełm
c.	Oddział w Zamościu	ul. Sienkiewicza 5 22-400 Zamość
2.	Biblioteka Pedagogiczna w Białej Podlaskiej	ul. Kolejowa 8 21-500 Biała Podlaska
a.	Filia w Łukowie	ul. Kryńskiego 12 21-400 Łuków
b.	Filia w Parczewie	ul. Szpitalna 1c 21-200 Parczew
3.	Biblioteka Pedagogiczna w Chełmie	ul. Wieniawskiego 15 22-100 Chełm
4.	Biblioteka Pedagogiczna w Zamościu	ul. Sienkiewicza 5 22-400 Zamość
a	Filia w Biłgoraju	ul. Żołnierzy Wojska Polskiego 4 23-400 Biłgoraj
b.	Filia w Hrubieszowie	ul. Ciesielczuka 1 22-500 Hrubieszów
c.	Filia w Tomaszowie Lubelskim	ul. Zamojska 2 22-600 Tomaszów Lubelski
5.	Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Komisji Edukacji Narodowej w Lublinie	ul. Żołnierzy Niepodległej 1 20-078 Lublin
a.	Filia w Janowie Lubelskim	ul. Ogrodowa 16 23-300 Janów Lubelski
6.	Zespół Szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Szkoła Podstawowa nr 41 im. Marii Grzegorzewskiej z oddziałami przedszkolnymi;</li><li>• Liceum Ogólnokształcące;</li><li>• Specjalny Zespół Pozalekcyjnych Zajęć Wychowawczych</li></ul>	ul. Antoniego Gębali 6 20-093 Lublin

<b>Lp.</b>	<b>Jednostki oświatowe</b>	<b>Siedziba</b>
<b>7.</b>	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Danuty Siedzikówny ps. „Inka” w Białej Podlaskiej	ul. Warszawska 14 21-500 Biała Podlaska
<b>8.</b>	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Wandy “Wacek” Wasilewskiej w Biłgoraju	ul. Kościuszki 127 23-400 Biłgoraj
<b>9.</b>	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Władysławy Szoc w Chełmie	ul. Szpitalna 50 22-100 Chełm
<b>10.</b>	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Stefanii Wołynki w Janowie Lubelskim	ul. Zamoyskiego 57 23-300 Janów Lubelski
<b>11.</b>	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisława Liebharta w Lublinie	ul. Jaczewskiego 5 20-090 Lublin
<b>12.</b>	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Janusza Korczaka w Łukowie	ul. Kryńskiego 10 21-400 Łuków
<b>13.</b>	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Polskiego Czerwonego Krzyża w Puławach	ul. Mickiewicza 29 24-100 Puławy
<b>14.</b>	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisławy Leszczyńskiej w Zamościu	ul. Partyzantów 20 22-400 Zamość
<b>15.</b>	Kolegium Pracowników Służb Społecznych połączone ze Szkołą Policealną Pracowników Służb Społecznych im. Andrzeja Bączkowskiego w Lublinie	ul. Sulisławicka 7 20-360 Lublin



Rysunek 1 Mapa przedstawiająca rozmieszczenie jednostek oświatowych w województwie lubelskim

## Oferta edukacyjna

W roku sprawozdawczym Samorząd Województwa Lubelskiego prowadził osiem szkół policealnych o zasięgu regionalnym – medycznych studiów zawodowych (SP-MSZ) – zlokalizowanych w Białej Podlaskiej, Biłgoraju, Chełmie, Janowie Lubelskim, Lublinie, Łukowie, Puławach i Zamościu oraz jedno Kolegium Pracowników Służb Społecznych (KPSS) połączone ze Szkołą Policealną Pracowników Służb Społecznych (SPPSS) działające w Lublinie. Liczba szkół policealnych w roku szkolnym 2024/2025 nie uległa zmianie.

Kolegium Pracowników Służb Społecznych jest jedną z trzech szkół publicznych tego typu w Polsce. Absolwenci uzyskują dyplom ukończenia kolegium uprawniający do wykonywania zawodu pracownika socjalnego. Zawód regulowany, pracownik socjalny zgodnie z art. 116 ust. 1 pkt 1 ustawy z 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej<sup>2</sup>, może wykonywać osoba, która, m. in. posiada dyplom ukończenia kolegium pracowników służb społecznych. Należy zauważyć, że kolegia pracowników służb społecznych, działają w ramach systemu oświaty, lecz nie stanowią szkoły wyższej. W efekcie, zawód pracownika socjalnego, może wykonywać również osoba, posiadająca wykształcenie średnie i dyplom ukończenia kolegium pracowników służb społecznych.

Zajęcia dydaktyczne, zarówno w szkołach, jak i w kolegium, odbywały się w trzech formach: dziennej, stacjonarnej i zaocznej, w bardzo dobrze wyposażonych pracowniach przedmiotowych. Każda ze szkół dysponuje profesjonalnymi pracowniami do zajęć praktycznych, które są na bieżąco wyposażane i modernizowane. Kształcenie praktyczne odbywa się nie tylko w pracowniach szkolnych, ale również u pracodawców, w gabinetach specjalistycznych, oddziałach szpitalnych i klinicznych, aptekach oraz w innych podmiotach stanowiących potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół.

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego kształciliśmy w 17 zawodach z 5 branż. Oferta kształcenia odpowiadała aktualnym potrzebom rynku pracy. W szkołach policealnych corocznie kształcą się profesjonalne kadry z branży opieki zdrowotnej (MED), pomocy społecznej (SPO), fryzjersko-kosmetycznej (FRK), ogrodniczej (OGR) oraz ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia (BPO). Zawody, w których kształciły szkoły policealne w roku sprawozdawczym, znajdowały się w części przeznaczanej dla województwa lubelskiego Obwieszczenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 20 stycznia 2023 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy. Zawody: terapeuta zajęciowy, technik farmaceutyczny, protetyk słuchu, opiekun medyczny oraz opiekunka dziecięca, znajdowały się w wykazie zawodów szkolnictwa branżowego, dla których prognozowano istotne zapotrzebowanie na pracowników. Pozostałe zawody znajdowały się w wykazie zawodów, dla których prognozowano umiarkowane zapotrzebowanie.

---

<sup>2</sup> Dz.U. 2025 poz. 1214 z późn. zm.

Tabela 2. Rozkład kierunków kształcenia w podziale na poszczególne szkoły, zawody i branże w roku szkolnym 2024/2025

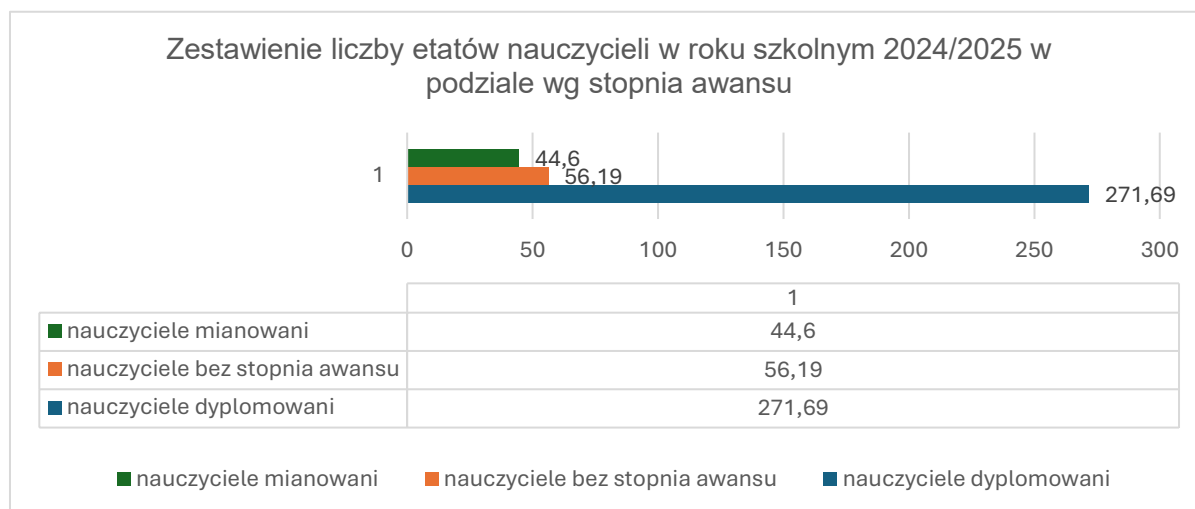
Lp.	Nazwa Szkoły	SP-MSZ Biała Podlaska	SP-MSZ Biłgoraj	SP-MSZ Chełm	SP-MSZ Janów Lubelski	SP-MSZ Lublin	SP-MSZ Łuków	SP-MSZ Puławy	SP-MSZ Zamość	KPSS/SPSS Lublin	Branża
1	Technik sterylizacji medycznej	Z	Z	Z	Z	S	Z	Z	Z	Z	opieki zdrowotnej
2	Terapeuta zajęciowy	S	S	S	S	S	S	S	S	D, S	opieki zdrowotnej
3	Technik masażysta	D, S	S	S	S	D, S	S	S	S	D, S	opieki zdrowotnej
4	Technik farmaceutyczny	D	D	D		D	D	D	D		opieki zdrowotnej
5	Technik elektroradiolog	D				D			D		opieki zdrowotnej
6	Protetyk słuchu					S					opieki zdrowotnej
7	Opiekun medyczny	S	S	S	S	S	S	S	S	S	opieki zdrowotnej
8	Technik dentystyczny			D			D	D		D	opieki zdrowotnej
9	Higienistka stomatologiczna	S	S	S		D	S	S		S	opieki zdrowotnej
10	Asystentka stomatologiczna					S	S	S		S	opieki zdrowotnej
11	Opiekunka dziecięca	S	Z	Z		S	S			Z	pomocy społecznej
12	Asystent osoby niepełnosprawnej		Z		Z	S					pomocy społecznej
13	Technik usług kosmetycznych	S, Z	D, Z	Z	Z	D, S	S, Z	S, Z	Z	D, Z	kosmetyczno-fryzjerska
14	Podolog	S	S			S		S		S	kosmetyczno-fryzjerska
15	Florysta									Z	ogrodnicza
16	Technik BHP		Z								ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia
17	Pracownik socjalny									Z	

D – forma dzienna, S – forma stacjonarna, Z – forma zaocz

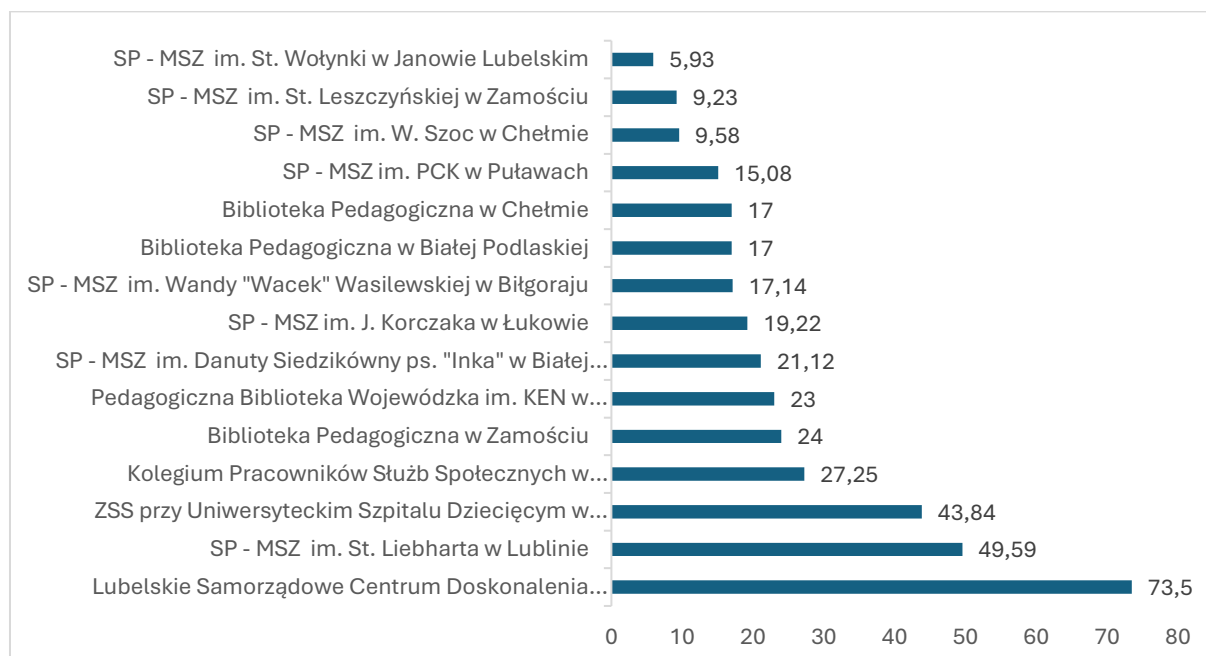
## Jednostki oświatowe

### Kadra pedagogiczna

Samorząd Województwa Lubelskiego w swoich jednostkach dysponuje wysoko wykształconą kadrami pedagogicznymi, której cechą charakterystyczną jest ciągły rozwój. Według stanu na dzień 30 września i 10 października roku szkolnego 2024/2025. 72,94% wszystkich zatrudnionych nauczycieli stanowili nauczyciele dyplomowani. Łączna liczba etatów pedagogicznych w okresie sprawozdawczym wynosiła 372,48. Poniżej zobrazowano podział etatów nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego.



Wykres 1 Liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025 w podziale na nauczycieli mianowanych, nauczycieli bez stopnia awansu, nauczycieli dyplomowanych



Wykres 2 Liczba etatów nauczycieli ogółem zatrudnionych w poszczególnych jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

Na podstawie art. 9 b ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, stopień nauczyciela mianowanego w drodze decyzji administracyjnej nadaje organ prowadzący szkołę. W roku szkolnym 2024/2025 zaplanowano 14 postępowań egzaminacyjnych, w tym 13 wniosków zostało złożonych w terminie do dnia 30 czerwca 2025 r. i 1 zaplanowany jest do złożenia w terminie do dnia 31 października 2025 r., 2 postępowania zostały umorzone z powodu wycofania wniosków o wszczęcie postępowania egzaminacyjnego przez wnioskodawców. Na dzień 31 sierpnia 2025 r. wydano 10 aktów nadania stopnia awansu nauczyciela mianowanego.

## Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Na podstawie art. 70a ust.1 Karty Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r.<sup>3</sup> w budżetach organów prowadzących szkoły i placówki oświatowe wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem szkoleń branżowych w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W budżecie Województwa Lubelskiego na 2024 rok na ten cel została przeznaczona kwota 258 924,00 zł. Przy podziale środków na poszczególne szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Lubelskiego, uwzględniono wnioski dyrektorów związane z potrzebami danej jednostki.

Wykonanie wyniosło 229 779,94 zł, co stanowi 88,74% planu. Niewykorzystane środki w wysokości 29 144,06 zł zostały zwrócone do Budżetu Województwa Lubelskiego. Główną przyczyną zwrotu środków w roku sprawozdawczym była zmiana formuły realizacji szkoleń, w dużej mierze na szkolenia bezpłatne.

Dzięki środkom na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli dyrektorzy jednostek mogą planować doskonalenie kadry zgodnie z programem rozwoju danej szkoły lub placówki. Zrealizowane formy doskonalenia zawodowego nauczycieli uwzględniały specyfikę każdej z jednostek oświatowych i przyczyniły się do podniesienia kwalifikacji, wiedzy i umiejętności kadry pedagogicznej zatrudnionej w szkołach i placówkach prowadzonych przez Województwo Lubelskie. W omawianym okresie 13 nauczycieli ukończyło studia podyplomowe lub studia II stopnia; 7 nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych i nauczycieli praktycznej nauki zawodu wzięło udział w szkoleniach branżowych, 100 nauczycieli uczestniczyło w innych formach doskonalenia zawodowego m.in. w kursach specjalistycznych i doskonalących, szkoleniach, seminariach czy konferencjach, we wszystkich jednostkach odbyło się łącznie 28 szkoleń rad pedagogicznych lub innych zbiorowych form doskonalenia.

---

<sup>3</sup> Dz.U. 2024 poz. 986 z późn. zm.

## Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli

Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli (dalej zwanym LSCDN) jest największym publicznym ośrodkiem doskonalenia nauczycieli w województwie lubelskim. Pełni istotną rolę we wspieraniu, inicjowaniu, wdrażaniu i monitorowaniu rozwoju szkół i placówek oświatowych w obszarze swojej działalności. W każdym roku szkolnym oferta edukacyjna LSCDN uwzględnia zmiany zachodzące w systemie edukacji, aktualny stan wiedzy pedagogicznej i psychologicznej, a także wnioski i rekomendacje z ogólnopolskich badań edukacyjnych, zewnętrznego nadzoru pedagogicznego oraz egzaminów zewnętrznych.

LSCDN posiada akredytację Lubelskiego Kuratora Oświaty (decyzja nr 331/2023 Lubelskiego Kuratora Oświaty z dnia 6 listopada 2023 r.), stanowiącą potwierdzenie wysokiej jakości świadczonych usług edukacyjnych w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

W roku szkolnym 2024/2025 zadania LSCDN w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli były realizowane przez organizowanie i prowadzenie kompleksowego wspomaganie szkół i placówek, organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, prowadzenie różnorodnych form doskonalenia (seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów, zajęć edukacyjnych), udzielanie konsultacji, upowszechnianie przykładów dobrej praktyki. W roku szkolnym 2024/2025 z oferty dydaktycznej skorzystało łącznie 34 339 nauczycieli w ramach 1174 grup szkoleniowych. Ponadto doradcy metodyczni objęli różnymi formami wsparcia 48 931 nauczycieli.

W ofercie edukacyjnej LSCDN znalazły się szkolenia z zakresu edukacji prozdrowotnej w szkole, m.in.: „Aktywny przedszkolak – znaczenie ruchu dla rozwoju dziecka czy „Pierwsza pomoc w nagłych przypadkach w szkole”. W propozycjach kształcenia znalazła się również tematyka związana z edukacją obywatelską, patriotyczną, edukacją dla bezpieczeństwa i proobronną, m.in. seminarium „Milenium Korony Polskiej – symbol władzy” czy szkolenie „Edukacja patriotyczna na miarę ucznia.” W roku szkolnym 2024/2025 zrealizowano dwa projekty służące podnoszeniu umiejętności cyfrowych nauczycieli tj. projekt „Zdrowo-cyfrowo w przedszkolu”, realizowany w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO) – „Szkolenia dla nauczycieli wychowania przedszkolnego z priorytetu „Rozwój e-usług i zwiększanie kompetencji cyfrowych” na podstawie „Umowy o partnerstwie dotyczącej Przedsięwzięcia w ramach Inwestycji C.2.1.3 ‘E-kompetencje’ Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności” zawartej przez Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli z Podkarpackim Zespołem Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie, umocowanej umową KPOD.05.08-IW.06-0002/24 między Skarbem Państwa, w imieniu którego działa Centrum Projektów Polska Cyfrowa, a Województwem Podkarpackim, w imieniu którego działa PZPW. W projekcie wzięło udział 459 przedszkoli z województwa lubelskiego. Czternastogodzinne szkolenia ukończyło 1385 nauczycieli wychowania przedszkolnego. Granty na zakup sprzętu komputerowego otrzymało 446 przedszkoli ze 148 gmin. Projekt „Wsparcie edukacji matematycznej z użyciem narzędzia AI zeszyt online” realizowany we współpracy z Politechniką Warszawską, w ramach którego konsultanci oraz doradcy metodyczni LSCDN przeprowadzili szkolenia z zakresu pracy z platformą zeszyt online dla 20 grup nauczycieli matematyki z województwa lubelskiego. Warsztaty odbywały się w formie stacjonarnej w Lublinie, Puławach, Kraśniku, Białej Podlaskiej, Chełmie i Zamościu. W szkoleniach uczestniczyło łącznie 381 osób.

W roku szkolnym 2024/2025 LSCDN prowadziło szkolenia obejmujące kwestie m. in. działań wychowawczych i profilaktycznych, pracy z uczniami z doświadczeniem migracyjnym, pracy z uczniem o określonych problemach zdrowotnych i emocjonalnych, stosowania metod i form pracy z uczniami, stymulujących ich aktywność oraz zaangażowanie w procesie uczenia się, a także współpracę nauczycieli z rodzicami uczniów.

Tematyce oceniania wewnątrzszkolnego poświęcone były przede wszystkim szkolenia rad pedagogicznych, które zostały przeprowadzone łącznie w 73 szkołach dla 1713 nauczycieli.

W roku szkolnym 2024/2025 nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni przeprowadzili liczne szkolenia, których tematyka dotyczyła stosowania metod i form pracy z uczniami, stymulujących ich aktywność oraz zaangażowanie w procesie uczenia się. Duże zainteresowanie nauczycieli wzbudziły warsztaty Jesiennie-zimowe inspiracje plastyczne (191 uczestników), szkolenia: Lekcja odwrócona jako metoda pracy polonisty (150 uczestników), Informacja zwrotna zamiast ocen – sposób na aktywizację ucznia na przedmiotach matematyczno-przyrodniczych (79 uczestników), warsztaty Z matematyką na co dzień – kształcenie kompetencji matematycznych uczniów klas młodszych z wykorzystaniem alternatywnych metod nauczania (77 uczestników), konferencja Kompetencje przyszłości kluczem do rozwoju (85 uczestników) oraz inne szkolenia, m.in.: warsztaty Aktywne słuchanie muzyki, seminarium Wybrane metody nauki czytania i pisanie w edukacji wczesnoszkolnej.

Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli jako placówka posiadająca akredytację Lubelskiego Kuratora Oświaty zorganizowało i przeprowadziło w roku szkolnym 2024/2025 następujące kursy kwalifikacyjne:

- kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą, który ukończyło 20 nauczycieli,
- kurs kwalifikacyjny w zakresie przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu – 11 uczestników.

Ponadto w trakcie realizacji jest druga edycja Kursu kwalifikacyjnego z zakresu zarządzania oświatą, która rozpoczęła się w lutym 2025 r. i zakończy się w listopadzie 2025 r.

Zostały również zorganizowane i przeprowadzone następujące kursy nadające uprawnienia:

- kurs instruktora turystyki szkolnej – specjalność turystyka rowerowa – 8 uczestników,
- kurs instruktora turystyki szkolnej – specjalność turystyka kajakowa – 29 uczestników,
- kurs instruktora turystyki szkolnej – specjalność turystyka piesza nizinna – 16 uczestników,
- kurs instruktora rekreacji szkolnej – specjalność Nordic Walking – 21 uczestników,
- kurs na kierownika wypoczynku – 19 uczestników,
- kurs na wychowawcę wypoczynku – 94 uczestników,
- kurs na kierownika wycieczek i obozów wędrownych – 38 uczestników,
- szkolenie okresowe BHP dla nauczycieli i pracowników szkół/placówek oświatowych – 449 uczestników.

Część zadań z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli była realizowana przez LSCDN we współpracy z innymi podmiotami. Przykładami takich działań są:

- konferencja Bez korzeni nie zakwitniesz. Moja Wielka i Mała Ojczyzna zorganizowana we współpracy z Archiwum Państwowym w Lublinie,
- seminarium Wypaczanie rzeczywistości. Rola propagandy III Rzeszy – we współpracy z Państwowym Muzeum na Majdanku,
- ogólnopolska Konferencja Naukowa Powstanie Zamojskie 1942-1944 – organizatorem był Oddział Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Zamościu oraz Instytut Pedagogiki Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych Akademii Zamojskiej,
- konferencja Metodyczno-Naukowa Edukacja dla pamięci – zorganizowana w siedzibie Instytutu Pamięci Narodowej Oddział w Lublinie przez Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli we współpracy z Instytutem Pamięci Narodowej Oddział w Lublinie oraz NSZZ „Solidarność” Region Środkowo-Wschodni w Lublinie,
- XXI Regionalny Konkurs Informatyczny Dzień Bezpiecznego Komputera zorganizowany we współpracy z Zespołem Szkół Energetycznych im. prof. Kazimierza Drewnowskiego w Lublinie,
- ogólnopolska Olimpiada Zawodowa „Rok przed dyplomem” we współpracy z Politechniką Lubelską oraz Zespołem Szkół Energetycznych im. prof. Kazimierza Drewnowskiego w Lublinie,
- konkurs historyczny Historia mojej małej Ojczyzny. Wspomnienia o żołnierzach SZP-ZWZ-AK Inspektoratu Zamość oraz ich powojenne losy – uroczyste podsumowanie XVI edycji odbyło się w Muzeum Historycznym Inspektoratu Zamojskiego Armii Krajowej im. Stanisława Prusa „Adama” w Bondyrzu, w organizację zaangażowani byli pracownicy Oddziału Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Zamościu,
- warsztaty Odnaleźć się w świecie social mediów w Szkole Policealnej – Medycznym Studium Zawodowym im. Stanisława Liebharta w Lublinie zrealizowane w ramach projektu FELU.10.04.-IŻ.00-002/24 - Nowe kompetencje – lepsza przyszłość. Program warsztatów, przeprowadzonych przez nauczyciela konsultanta LSCDN, obejmował m.in. zagadnienia dotyczące rozpoznawania cyberprzemocy i skutecznych sposobów obrony przed nią oraz wpływu świata cyfrowego na zdrowie psychiczne,
- konferencja *EDU Biała Podlaska 2025* – Organizatorem wydarzenia było miasto Biała Podlaska. Do współpracy przy organizacji wydarzenia zaproszono Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli jako eksperta w dziedzinie wdrażania innowacyjnych technologii,
- konferencja podsumowująca XVI Wojewódzki Konkurs Informatyczny Mistrz Komputera – organizatorami tegorocznej edycji konkursu byli: Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Kochanowskiego w Lublinie oraz Szkoła Podstawowa nr 28 z Oddziałami Integracyjnymi im. Synów Pułku Ziemi Lubelskiej w Lublinie,

- konferencja naukowo-metodyczna Miejsce informatyki w planowanej reformie programowej i druk 3D, która odbyła się na Wydziale Matematyki, Fizyki i Informatyki UMCS,
- konferencja Uwaga! Smartfon, która odbyła w Lubelskim Centrum Konferencyjnym. Głównym organizatorem wydarzenia była Fundacja Projekt PL, a LSCDN jednym ze współorganizatorów. Specjalista LSCDN wystąpił w debacie panelowej,
- III edycja konferencji dla Dyrektorów i Nauczycieli województwa lubelskiego Kreatywność w dobie cyfryzacji we współpracy z Lubelską Akademią WSEI,
- współorganizacja spotkania Lubelskiego Kuratora Oświaty z dyrektorami przedszkoli Znaczenie efektywnej współpracy przedszkola z rodzicami w procesie kształtowania dobrostanu psychicznego dzieci w wieku przedszkolnym. Doradcy metodyczni wychowania przedszkolnego m. in. wzięli udział w odbywającym się w ramach spotkania panelu dyskusyjnym,
- ogólnopolska Konferencja Praca z grupą zróżnicowaną w kontekście umiejętności czytania i pisanie we współpracy z Katedrą Pedagogiki Specjalnej Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego oraz Wojewódzką Biblioteką Publiczną im. Hieronima Łopacińskiego w Lublinie,
- konferencja Wychowanie ku wartościom w zmieniającym się świecie Oddział Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Chełmie we współpracy ze Szkołą Policealną – Medycznym Studium Zawodowym im. Władysława Szoka w Chełmie
- wydarzenia sportowe połączone z edukacją patriotyczną współorganizowane z Ogniskiem TKKF Omega: Turniej Piłki Nożnej z okazji 1000-lecia powstania Królestwa Polskiego, XIV Turniej Piłki Nożnej z okazji Święta Flagi, XXXVIII Turniej Konstytucji 3-go Maja, XIX Turniej Piłki Nożnej Lubelski Lipiec '80, XXI Turniej Piłki Nożnej z okazji Święta Wojska Polskiego Zawsze wierny Tobie Polsko, XIV Turniej Piłki Nożnej Dzień Solidarności i Wolności.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania, prowadzone było w ramach licznych form dydaktycznych, głównie skierowanych do odbiorcy indywidualnego. Tematyka szkoleń dotyczyła: zmian wprowadzanych w podstawach programowych, sposobu realizowania wybranych treści kształcenia, podnoszenia efektywności realizacji podstaw programowych, rozwijania najważniejszych umiejętności wskazanych w podstawach programowych, które uczniowie powinni nabyć na poszczególnych etapach edukacyjnych. Tematykę realizacji podstaw programowych podejmowali doradcy metodyczni w ramach zajęć dla nauczycieli, np. Warunki i sposoby realizacji podstawy programowej z fizyki w szkołach ponadpodstawowych, Nowa lista lektur – po zmianach, podział do poszczególnych klas, Zmiany w podstawach programowych w kontekście przedmiotów humanistycznych, Sposoby realizacji podstawy programowej z fizyki w szkole podstawowej – ruch drgający i falowy, Zmiany w podstawie programowej informatyki w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, Analiza wybranych programów nauczania z przedmiotów przyrodniczych.

Przykłady dobrych praktyk w zakresie realizacji podstaw programowych upowszechniane były podczas lekcji otwartych oraz w ramach sieci współpracy i samokształcenia prowadzonych przez doradców metodycznych w obrębie danego przedmiotu/specjalizacji (w roku szkolnym 2024/2025 prowadzonych było 58 takich sieci).

W obszarze wymagań stawianych wobec szkół i placówek dyrektorzy otrzymali wsparcie w zakresie zarządzania szkołą lub placówką w sposób zapewniający jej rozwój. Tematyka szkoleń przeprowadzonych w tym obszarze dotyczyła m.in. oceny pracy nauczyciela, awansu zawodowego, odpowiedzialności dyscyplinarnej nauczyciela, organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej współpracy dyrektora szkoły/placówki z organem prowadzącym. W zakresie sprawowanego nadzoru pedagogicznego w odniesieniu do wyników egzaminu ósmoklasisty przeprowadzone zostało szkolenie Niski wynik egzaminu ósmoklasisty a nadzór dyrektora szkoły. W roku szkolnym 2024/2025 z form doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek oferowanych przez LSCDN skorzystało łącznie 419 osób. Ponadto prowadzone były dwie sieci współpracy i samokształcenia, które zapewniały uczestnikom możliwość doskonalenia kompetencji i wymiany doświadczeń z zakresu zarządzania szkołą lub placówką.

Oferta kierowana do dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono stanowisko, obejmowała m. in. Sieć współpracy i samokształcenia dla nowo powołanych dyrektorów szkół i placówek, w której uczestniczyło 19 osób. W ramach spotkań uczestników sieci poruszana była tematyka efektywnego nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły/placówki, nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły nad realizacją procesów edukacyjnych sprzyjających uczeniu się oraz procedury oceny pracy nauczycieli. Ponadto nowo powołani dyrektorzy uczestniczyli w szkoleniach z zakresu zarządzania szkołą lub placówką, np. Decyzje administracyjne i wybrane zadania dyrektora szkoły/placówki, Obowiązki dyrektora szkoły/placówki na początku roku szkolnego 2024/2025. Korzystali także z konsultacji indywidualnych udzielanych przez nauczycieli konsultantów do spraw zarządzania oświatą.

## Biblioteki pedagogiczne

W roku szkolnym 2024/2025, podobnie, jak w latach poprzednich, Samorząd Województwa Lubelskiego prowadził cztery biblioteki pedagogiczne z sześcioma filiami:

- Pedagogiczną Bibliotekę Wojewódzką im. KEN w Lublinie (z filią w Janowie Lubelskim),
- Bibliotekę Pedagogiczną w Białej Podlaskiej (z filiami w Łukowie i Parczewie),
- Bibliotekę Pedagogiczną w Chełmie,
- Bibliotekę Pedagogiczną w Zamościu (z filiami w Biłgoraju, Hrubieszowie i Tomaszowie Lubelskim).

Biblioteki pedagogiczne prowadząc rzetelną i oszczędną politykę gromadzenia zbiorów, pozyskują materiały adekwatne do profilu działalności, zgodne z zapotrzebowaniem nauczycieli wszystkich przedmiotów i innych użytkowników, na podstawie wcześniej przygotowanych dezyderatów. W minionym roku szkolnym 2024/2025 biblioteki zakupiły 5705 egzemplarzy książek oraz 209 tytułów czasopism.

Tabela 3. Liczba woluminów dostępnych w bibliotekach pedagogicznych w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Nazwa Placówki	Ogółem woluminów
1.	Biblioteka Pedagogiczna w Białej Podlaskiej	91 962
a.	Filia w Łukowie	27 007
b.	Filia w Parczewie	26 579
2.	Biblioteka Pedagogiczna w Chełmie	135 973
3.	Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. KEN w Lublinie	159 563
a.	Filia w Janowie Lubelskim	27 953
4.	Biblioteka Pedagogiczna w Zamościu	80 333
a.	Filia w Hrubieszowie	39 334
b.	Filia w Tomaszowie Lubelskim	36 311
c.	Filia w Biłgoraju	34 743

Biblioteki pedagogiczne Województwa Lubelskiego współpracowały z jednostkami oświatowymi, takimi jak: przedszkola, szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe, uczelnie wyższe, uniwersytety III wieku, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, świetlice środowiskowe czy Lubelskim Samorządowym Centrum Doskonalenia, realizując założenia polityki oświatowej państwa i polityki senioralnej regionu oraz założenia Strategii Rozwoju Województwa Lubelskiego do 2030 roku.

Tabela 4. Liczba odwiedzin bibliotek pedagogicznych przez czytelników w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Nazwa Placówki	Ogółem w 2024/2025 r.
1.	Biblioteka Pedagogiczna w Białej Podlaskiej	13 331
a.	Filia w Łukowie	5 389
b.	Filia w Parczewie	3 735
2.	Biblioteka Pedagogiczna w Chełmie	14 356
3.	Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. KEN w Lublinie	13 484
a.	Filia w Janowie Lubelskim	1 255
4.	Biblioteka Pedagogiczna w Zamościu	9 366
a.	Filia w Hrubieszowie	7 871
b.	Filia w Tomaszowie Lubelskim	7 446
c.	Filia w Biłgoraju	4 972

Biblioteki pedagogiczne wspomagały szkoły, przedszkola i inne placówki oświatowe w zakresie realizacji obowiązujących podstaw programowych, rozwijania zainteresowań czytelniczych dzieci i młodzieży oraz kształcenia kompetencji kluczowych. W bibliotekach odbywało się wiele wydarzeń edukacyjnych i kulturalnych, m.in.: spotkania autorskie z Moniką Tadrą, "Getto w Zamościu" spotkanie z Markiem Kołcon, Kultura Ludowa Ziemi Biłgorajskiej, "Astra inspiruje" warsztaty plastyczne skierowane dla nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, plastyki, pedagogów i pracowników świetlic, VII Otwarte Dyktando Biblioteczne "Spisz się!"

W sposób szczególny biblioteki włączały się w promowanie czytelnictwa poprzez różnorodne formy np.: konkursy czytelnicze, plastyczne, fotograficzne, spotkania autorskie, wystawy tematyczne czy cykle spotkań czytelniczych.

W ramach akcji czytelniczych odbyły się Wojewódzkie Konkursy Czytelnicze "Czy znasz...?" zorganizowane w BP w Zamościu i PBW w Lublinie oraz przygotowany przez BP w Chełmie program promujący czytelnictwo w szkole podstawowej - świetlicowe spotkania z książką "Czytanie nie jest trudne". W Bibliotece Pedagogicznej w Zamościu odbyły się również akcje czytelnicze o różnorodnej tematyce m.in.: Narodowe czytanie, Ogólnopolska Akcja Czytelnicza "Czytamy z sercem" - edycja IV, "Życie za drutami" projekt czytelniczy o losach wysiedlonych Dzieci Zamojszczyzny.

Na uwagę zasługują również zorganizowane przez biblioteki konferencje m.in.:

- konferencja dla nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej "Sukces w nauce czytania", zorganizowana przez Bibliotekę Pedagogiczną w Białej Podlaskiej. Konferencja została objęta patronatem honorowym Marszałka Województwa Lubelskiego Jarosława Stawiarskiego oraz Lubelskiego Kuratora Oświaty Tomasza Szablowskiego;
- ogólnopolska Konferencja Naukowa pn. "Powstanie Zamojskie 1942 – 1944", czy też Konferencja "Bełżec - pierwszy ośrodek natychmiastowej zagłady utworzony w ramach akcji Reinhard" /Muzeum i Miejsce Pamięci w Bełżcu/, które odbyły się w Bibliotece Pedagogicznej w Zamościu;

- w Bibliotece Pedagogicznej w Chełmie odbyła się X Konferencja dla nauczycieli z cyklu „Skuteczne Nauczanie”. Temu cyklicznemu wydarzeniu co roku przyświeca inna tematyka dostosowana do aktualnych potrzeb środowiska oświatowego z uwzględnieniem kierunków polityki oświatowej państwa. Tematem X edycji Konferencji była „Ochrona dzieci i młodzieży w szkole – Ustawa Kamilka, zdrowie psychiczne i pierwsza pomoc”. Wydarzenie odbyło się w partnerstwie ze Stowarzyszeniem Bibliotekarzy Polskich, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1 w Chełmie oraz Stacją Ratownictwa Medycznego w Chełmie. Patronat honorowy nad konferencją sprawował Lubelski Kurator Oświaty;
- w Auli Wydziału Politologii i Dziennikarstwa UMCS w Lublinie odbyła się X Ogólnopolska Konferencja bibliotekarzy bibliotek pedagogicznych i szkolnych „Biblioteka - na zdrowie!” Konferencja została zorganizowana przez Pedagogiczną Bibliotekę Wojewódzką im. KEN w Lublinie oraz Katedrę Informatologii, Biologii i Edukacji Medialnej Instytutu Nauk o Komunikacji Społecznej i Mediach na Wydziale Politologii i Dziennikarstwa UMCS w Lublinie. Uroczystość wpisuje się w cykl Konferencji, który Biblioteka organizuje dla nauczycieli bibliotekarzy już od 10 lat stanowi tradycję spotkań dotyczących zagadnień ważnych dla środowiska bibliotekarskiego.

Biblioteka Pedagogiczna w Chełmie już po raz siódmy zorganizowała Regionalny Konkurs Pięknego Czytania, który od kilku lat, niezmiennie cieszy się ogromnym powodzeniem wśród uczniów. W roku szkolnym 2024/2025 odsłona tego wydarzenia odbyła się pod nazwą „Strony Lubelszczyzny”. Temat przewodni tegorocznej odsłony konkursu nawiązywał do obchodów Jubileuszu 550-lecia Województwa Lubelskiego. Wydarzenie organizowane było pod patronatem Marszałka Województwa Lubelskiego oraz Lubelskiego Kuratora Oświaty. Celem konkursu była promocja i upowszechnienie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, podniesienie ich kompetencji czytelniczych poprzez kształtowanie umiejętności pięknego czytania, rozbudzanie wrażliwości uczniów na piękno języka ojczystego, upowszechnianie kultury żywego słowa, wsparcie w rozwoju talentów uczniowskich oraz podniesienie poziomu jakości współpracy Biblioteki z placówkami oświatowymi miasta Chełm i regionu.

Biblioteka Pedagogiczna w Białej Podlaskiej zorganizowała dla uczniów szkół ponadpodstawowych regionalny konkurs fotograficzny pn. „Zaczynając od wiersza”.

Z kolei Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. KEN w Lublinie była organizatorem lub współorganizatorem m.in.: IX Ogólnopolskiego Konkursu Literacko – Plastycznego o Twórczości Kornela Makuszyńskiego „Czytanie jest przygodą”, IV edycji Ogólnopolskiego Konkursu Poetyckiego w Stylu Norwidowskim „Tożsamość”, VI edycji Wielkiego Testu – w 2024 r. konkurs poświęcony został Władysławowi Stanisławowi Reymontowi w setną rocznicę przyznania Literackiej Nagrody Nobla, XII Ogólnopolskiego Konkursu o ks. Stanisławie Konarskim „Książd Stanisław Konarski – nasz współczesny” oraz XVII edycji Ogólnopolskiego Konkursu „Ekologia w moim domu”.

## Szkoły specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych

W roku szkolnym 2024/2025 w sieci placówek prowadzonych przez Województwo Lubelskie funkcjonowała jedna specjalna jednostka oświatowa, tj. Zespół Szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie, w skład którego wchodzi:

- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 41 im. Marii Grzegorzewskiej z oddziałami przedszkolnymi,
- Liceum Ogólnokształcące Specjalne,
- Specjalny Zespół Pozalekcyjnych Zajęć Wychowawczych, składający się z grup wychowawczych.

Dzieci i młodzież hospitalizowane na oddziałach dziecięcych lubelskich szpitali mają możliwość kontynuowania nauki w szkole przyszpitalnej oraz wyrównywania braków wynikających z częstych nieobecności w szkole macierzystej. Lekcje odbywają się zgodnie z tygodniowym planem zajęć zgodnym z podstawą programową kształcenia ogólnego właściwą dla etapu edukacyjnego, na którym znajduje się chory uczeń. Każdy uczeń, opuszczając szpital, otrzymuje zaświadczenie z uzyskanymi ocenami postępów w nauce, które przedstawia w macierzystej szkole. Uczniowie ci są zapisani w księgach uczniów w swoich macierzystych szkołach, a w szkole przyszpitalnej zapisani są wyłącznie czasowo, na okres pobytu w szpitalu.

W związku ze specyfiką funkcjonowania szkoły w warunkach szpitala, a także z uwagi na strukturę organizacyjną i warunki lokalowe organizacja kształcenia w roku 2024/2025, podobnie jak w latach ubiegłych, opierała się na nauczaniu w oddziałach szpitalnych, a realizacja zajęć dydaktycznych prowadzona była w klasach łączonych. Ważną rolę pełniły też zajęcia prowadzone w Specjalnym Zespole Pozalekcyjnym Zajęć Wychowawczych, dając możliwość rozwijania zainteresowań uczniów, a dla przejawiających trudności w nauce możliwość uzupełnienia braków.

Należy podkreślić, że Zespół Szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie odgrywa zdecydowanie większą rolę niż tylko edukacyjną. Jednym z kluczowych zadań szkoły jest pomoc w adaptacji dzieci i młodzieży do nowych warunków wynikających z doświadczenia choroby oraz wspomaganie dziecka w procesie leczenia. Szkoła przyszpitalna umożliwia w sposób nieprzerwany realizowanie nauki oraz realizację obowiązku szkolnego. Zajęcia edukacyjne stwarzają dzieciom namiastkę codzienności i stanowią doskonałą odskocznnię od szpitalnej rzeczywistości pomagając w niwelowaniu stresu związanego z chorobą i hospitalizacją. Funkcja ta jest niezmiernie istotna dla pacjentów wszystkich oddziałów pediatrycznych a w niektórych miejscach, takich jak np. oddziały psychiatryczne, stanowi wręcz element terapii.

W zespole szkół w roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzone zostały następujące przedsięwzięcia:

- związane ze świętami państwowymi: „Jak mi Polska miła...”, -uroczystość z okazji Święta Odzyskania Niepodległości, „Witaj maj, Trzeci Maj...”, Narodowe Czytanie –

„Kordian” - J. Słowacki, Bohater On - akcja upamiętniająca uczestników Powstania Warszawskiego;

- dotyczące promocji zdrowia: konkurs sprawności fizycznej, spotkanie z zawodnikami Bogdanka LUK LUBLIN, obchody Międzynarodowego Dnia Walki z Depresją, „Żyj zdrowo, kolorowo” - warsztaty kulinarne; „Twoja droga do dobrej kondycji psychofizycznej”;
- dotyczące profilaktyki w szkole: warsztaty: Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego 2024 – ogólnopolski projekt edukacyjny - „Dziel się Uśmiechem”, Bezpieczeństwo Dzieci w Internecie, „Bieg po zdrowie”, Obchody Światowego Dnia Chorego;
- związane z innowacją pedagogiczną, pn. „Mediacje rówieśnicze sposobem na przezwyciężenie agresji i przemocy w szkole”, „Drogi do wolności”, „Promocja zdrowego i bezpiecznego stylu życia”, „Chemia uczy, bawi, wspomaga zdrowie”, „Z bałaganu znajdź prostotę”, „Słowa budują świat”. „Kodowanie na dywanie”, „Kwiaty, natura, sztuka i rękodzieło”, „Życie i zdrowie jako fundamentalne wartości”, „Zabawa słowem”.

W roku sprawozdawczym szkoła aktywnie współpracowała ze środowiskiem lokalnym, czego efektem były m.in. wycieczki dla dzieci z oddziałów psychiatrycznych, m.in. do Straży Pożarnej, Komendy Głównej Policji, 19 Lubelskiej Brygady Zmechanizowanej, Sądu Okręgowego, Urzędu Miasta, Urzędu Wojewódzkiego, Muzeum Wsi Lubelskiej, Centrum Spotkania Kultur. Uczniowie wzięli udział w Koncercie „Kolędy Pokoleń” z zespołem VOX. Zespół szkół cyklicznie współpracuje z Biblioteką Wojewódzką KEN, Biblioteką Główną Uniwersytetu Przyrodniczego, szkołami wyższymi: KUL, Akademią Nauk Stosowanych Wincentego Pola, szkołami policealnymi prowadzonymi przez Samorząd Województwa Lubelskiego, szkołami prowadzonymi przez Miasto Lublin, z kołami gospodyń oraz fundacjami i stowarzyszeniami.

Poniższa tabela przedstawia średnioroczną liczbę uczniów wpisanych do księgi uczniów i wychowanków, którzy w roku szkolnym 2024/2025 korzystali z zajęć lekcyjnych, wychowawczych oraz zajęć wychowania przedszkolnego w Zespole Szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie.

Tabela 5. Średnioroczna liczba uczniów/przedszkolaków

<b>Typ szkoły/Specjalne Zespoły Pozalekcyjnych Zajęć Wychowawczych</b>	<b>Średnioroczna liczba uczniów/przedszkolak ów (na podstawie raportu SIO z dnia 15.06.2025)</b>	<b>Liczba oddziałów/grup wychowawczych</b>	<b>Liczba uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty/ maturalnego</b>
Przedszkole	58,01	pierwszy semestr roku szkolnego - 3; drugi semestr roku szkolnego - 4	nie dotyczy
Szkoła Podstawowa	134,67	16	9
Liceum Ogólnokształcące	88,91	4	1
Specjalny Zespół Pozalekcyjnych Zajęć Wychowawczych – SP	145,65	8	nie dotyczy
Specjalny Zespół Pozalekcyjnych Zajęć Wychowawczych – LO	88,91	5	nie dotyczy

## Szkoły policealne i kolegium

### Liczba uczniów/słuchaczy

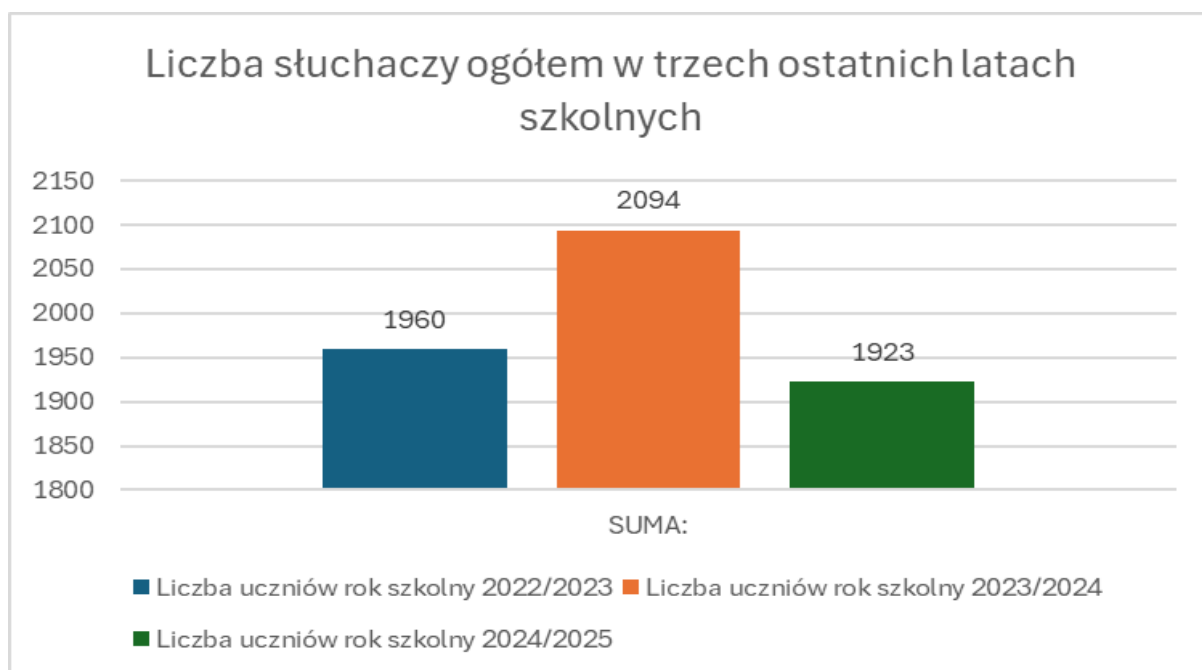
Zgodnie z art. 50 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o Systemie Informacji Oświatowej<sup>4</sup> na podstawie danych zgromadzonych w bazie danych Systemu Informacji Oświatowej sporządzane do 2025 r. sporządzane były zestawienia zawierające m.in. liczby uczniów, niezbędne do dokonania podziału części oświatowej subwencji ogólnej na dzień 30 września dla szkół policealnych i 10 października dla kolegiów pracowników służb społecznych. Ustawa z dnia 1 października 2024 roku o dochodach jednostek samorządu terytorialnego<sup>5</sup> spowodowała zmianę nazewnictwa z subwencji oświatowej na potrzeby oświatowe. W roku 2025 potrzeby oświatowe były naliczane na podstawie danych z SIO o uczniach i nauczycielach na dzień 15 maja 2024 r. i samorząd nie dokonywał potwierdzenia prawdziwości danych. Liczba uczniów i słuchaczy w latach szkolnych: 2022/2023; 2023/2024; 2024/2025 przedstawiała się następująco:

Tabela 6. Zestawienie liczby uczniów, niezbędne do dokonania podziału części oświatowej subwencji ogólnej/potrzeb oświatowych

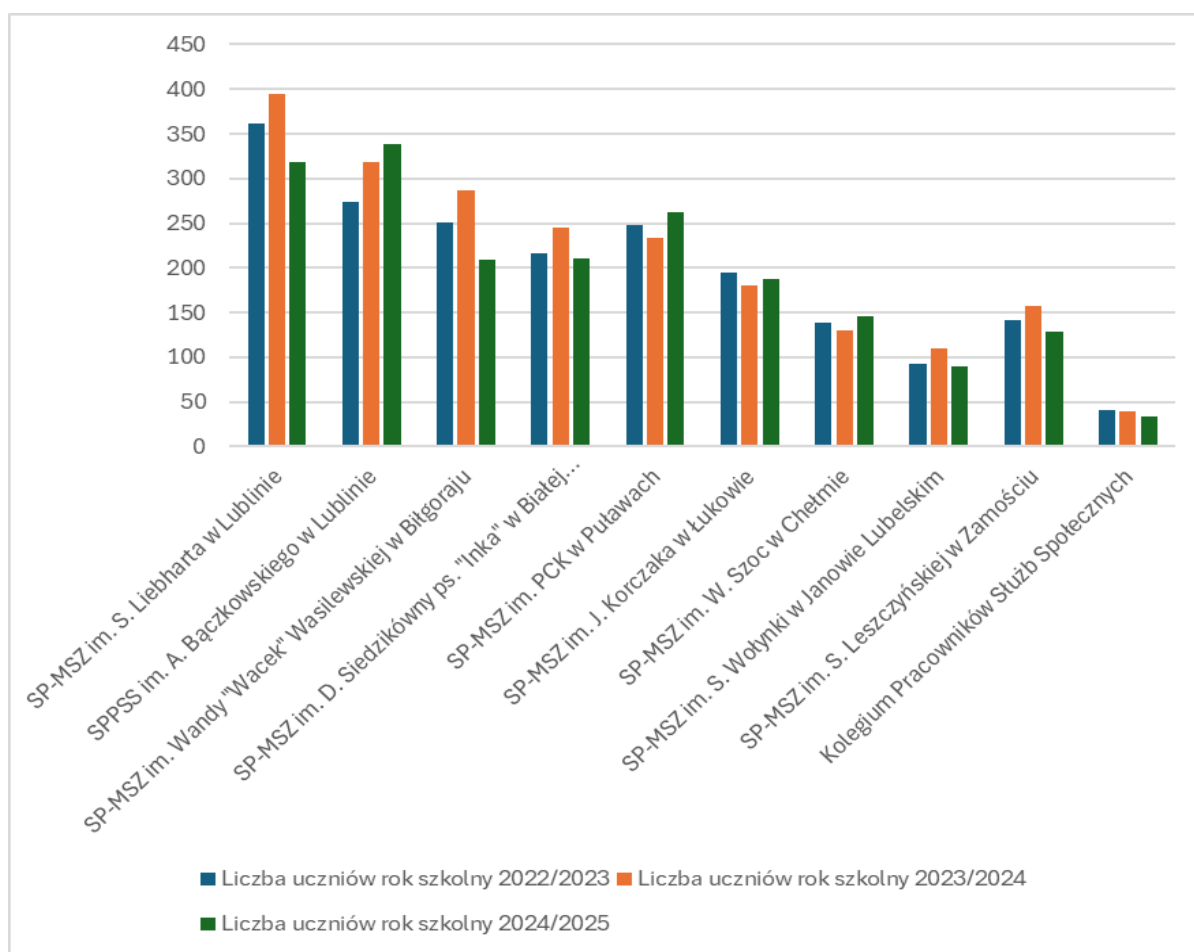
L.p.	Jednostka	Liczba uczniów rok szkolny 2022/2023	Liczba uczniów rok szkolny 2023/2024	Liczba uczniów rok szkolny 2024/2025
1	SP-MSZ im. S. Liebharta w Lublinie	361	394	318
2	SPPSS im. A. Bączkowskiego w Lublinie	274	318	338
3	SP-MSZ im. Wandy "Wacek" Wasilewskiej w Biłgoraju	251	286	209
4	SP-MSZ im. D. Siedzikówny ps. "Inka" w Białej Podlaskiej	216	245	210
5	SP-MSZ im. PCK w Puławach	248	234	262
6	SP-MSZ im. J. Korczaka w Łukowie	195	181	188
7	SP-MSZ im. W. Szoc w Chełmie	139	130	146
8	SP-MSZ im. S. Wołynki w Janowie Lubelskim	93	110	90
9	SP-MSZ im. S. Leszczyńskiej w Zamościu	142	157	128
10	Kolegium Pracowników Służb Społecznych	41	39	34
	<b>SUMA</b>	<b>1960</b>	<b>2094</b>	<b>1923</b>

<sup>4</sup> Dz.U. 2024 poz. 152 z późn. zm.

<sup>5</sup> Dz. U. z 2024 r. poz. 1572 z późn. zm.



Wykres 3 Liczba słuchaczy w poszczególnych szkołach w trzech ostatnich latach szkolnych



Wykres 4 Liczba słuchaczy w poszczególnych szkołach w trzech ostatnich latach szkolnych

## Potwierdzenie jakości kształcenia poprzez wyniki egzaminów

Egzamin zawodowy jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie ustalonym w podstawie programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego. Jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego. Egzamin zawodowy składa się: z części pisemnej polegającej na rozwiązaniu testu pisemnego oraz z części praktycznej polegającej na wykonaniu zadania praktycznego. Zdający zdał egzamin zawodowy, jeżeli uzyskał: z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania i z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania. Średnia zdawalność w szkołach policealnych prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego w roku szkolny 2024/2025 wynosiła 90,34%.

Wyniki zdawalności uczniów opracowane zostały na podstawie danych publikowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie. W opracowaniu poniżej przedstawione zostały wyniki zdawalności oddzielnie dla każdej jednostki prowadzonej przez Województwo Lubelskie.

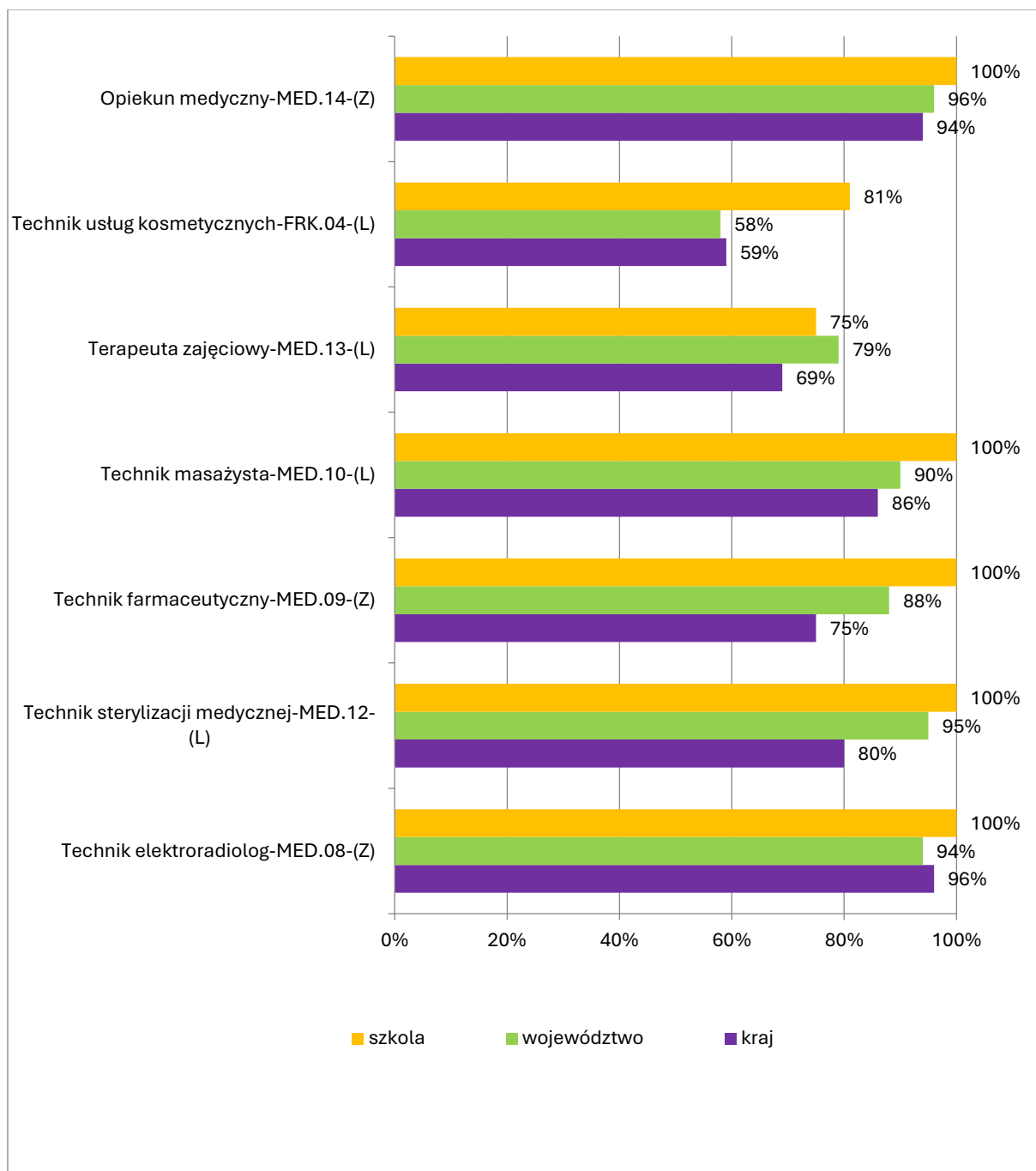
Tabela 7. Sukces edukacyjny w szkołach policealnych

Jednostka oświatowa	Zgłoszonych do egzaminu (liczba deklaracji)	Przystąpiło do dwóch części egzaminu	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających dwie części egzaminu)	Otrzymało świadectwa kwalifikacyjne % <sub>1</sub>	Otrzymało świadectwa kwalifikacyjne % <sub>2</sub>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Biała Podlaska</b>	93	90	85	94,44%	91,40%
<b>Biłgoraj</b>	95	94	87	92,55%	91,58%
<b>Chełm</b>	92	89	87	97,75%	94,57%
<b>Janów Lubelski</b>	51	49	46	93,88%	90,20%
<b>Lublin</b>	146	142	124	87,32%	84,93%
<b>Łuków</b>	101	100	95	95,00%	94,06%
<b>Puławy</b>	144	140	137	97,86%	95,14%
<b>SPPSS-Lublin</b>	192	181	165	91,16%	85,94%
<b>Zamość</b>	38	38	34	89,47%	89,47%
<b>Ogółem SWL</b>	952	923	860	93,17%	90,34%

%<sub>1</sub> - (Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne / Przystąpiło do dwóch części egzaminu) \*100

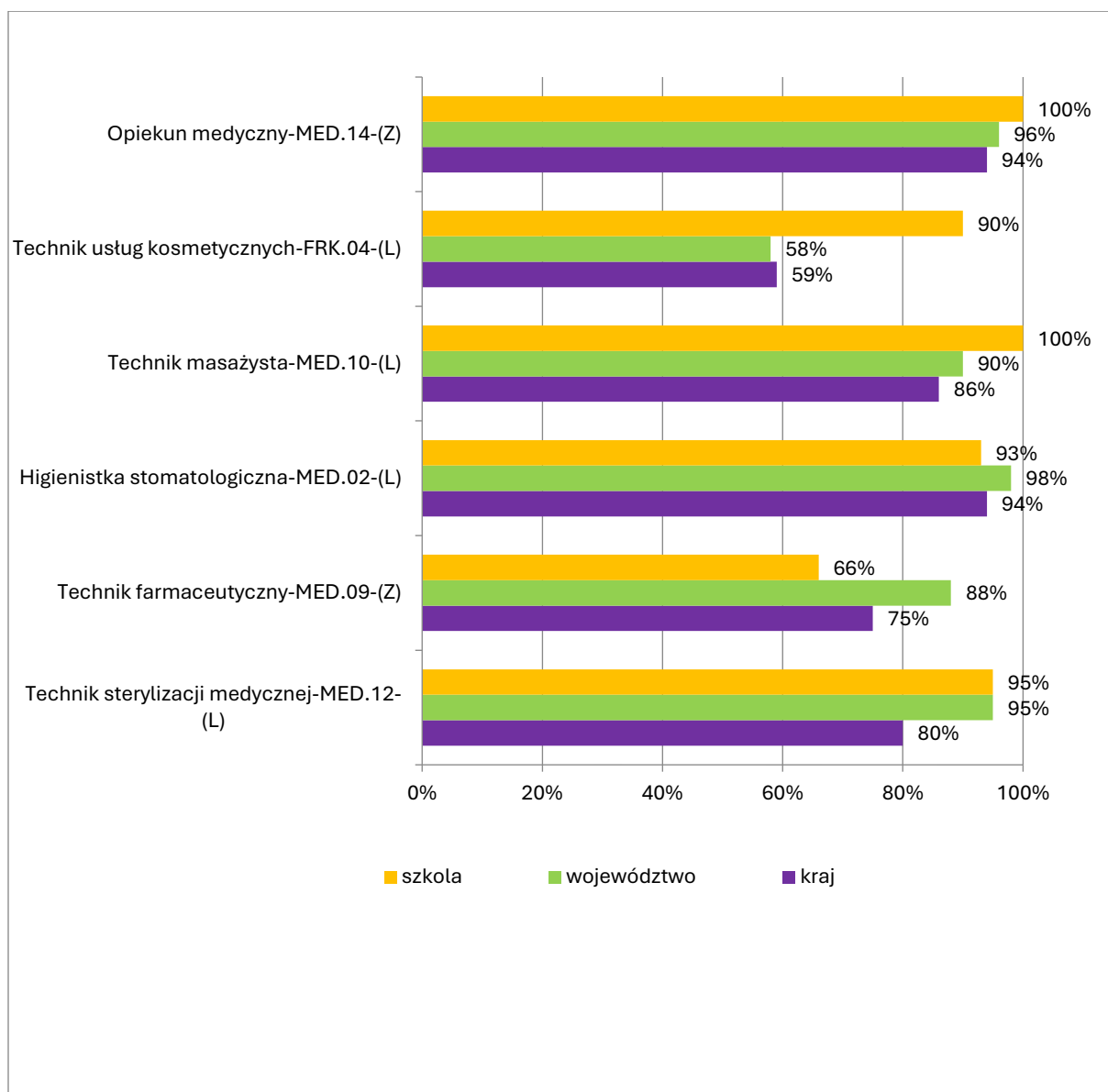
%<sub>2</sub> - (Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne / Zgłoszonych do egzaminu) \*100

**Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe Im. Danuty Siedzikówny ps. "Inka" w Białej Podlaskiej**



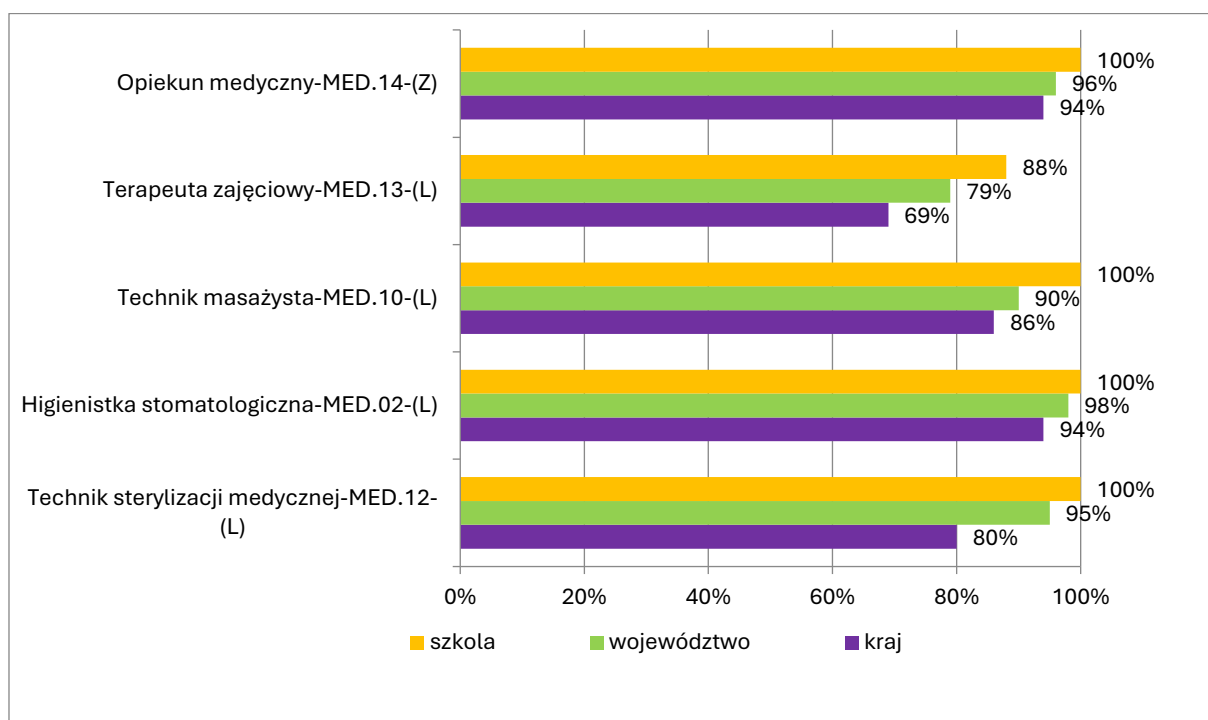
Wykres 5 Zdawalność egzaminów na poszczególnych kierunkach w SP - MSZ w Białej Podlaskiej, w porównaniu z województwem lubelskim i krajem

## Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe w Biłgoraju



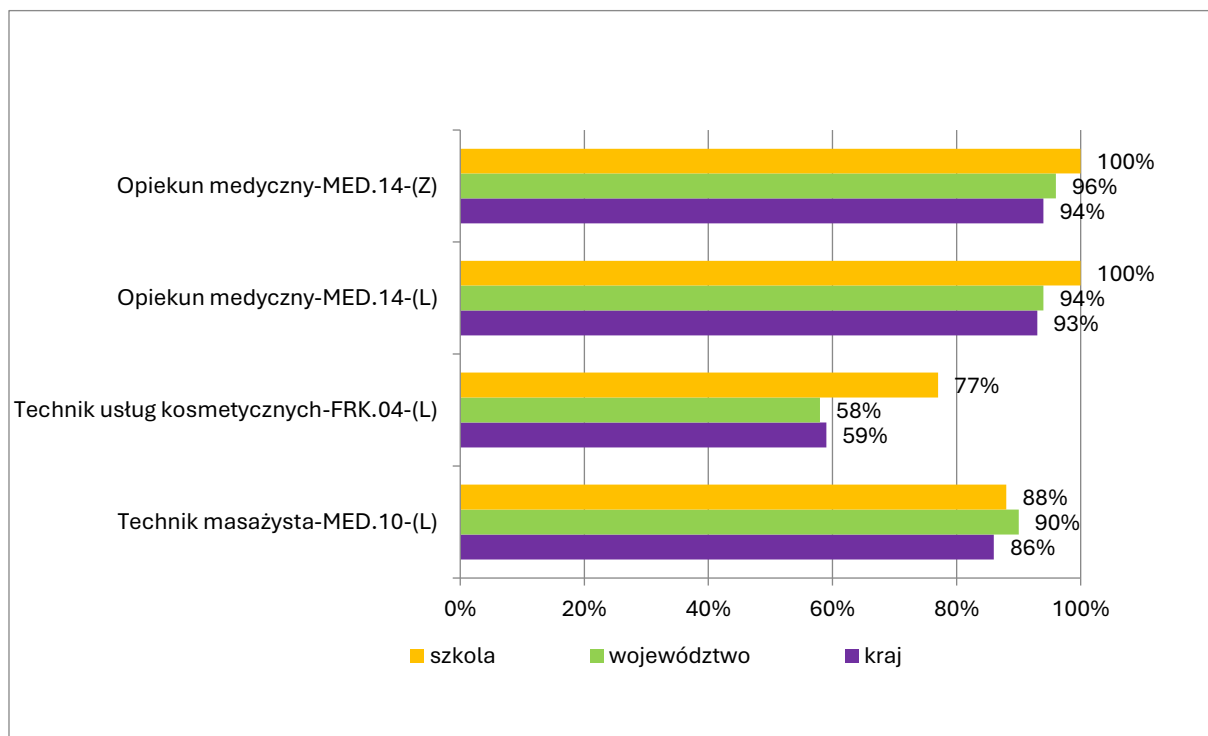
Wykres 6 Zdawalność egzaminów na poszczególnych kierunkach w SP - MSZ w Biłgoraju, w porównaniu z województwem lubelskim w kraju

### Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Władysławy Szoc w Chełmie



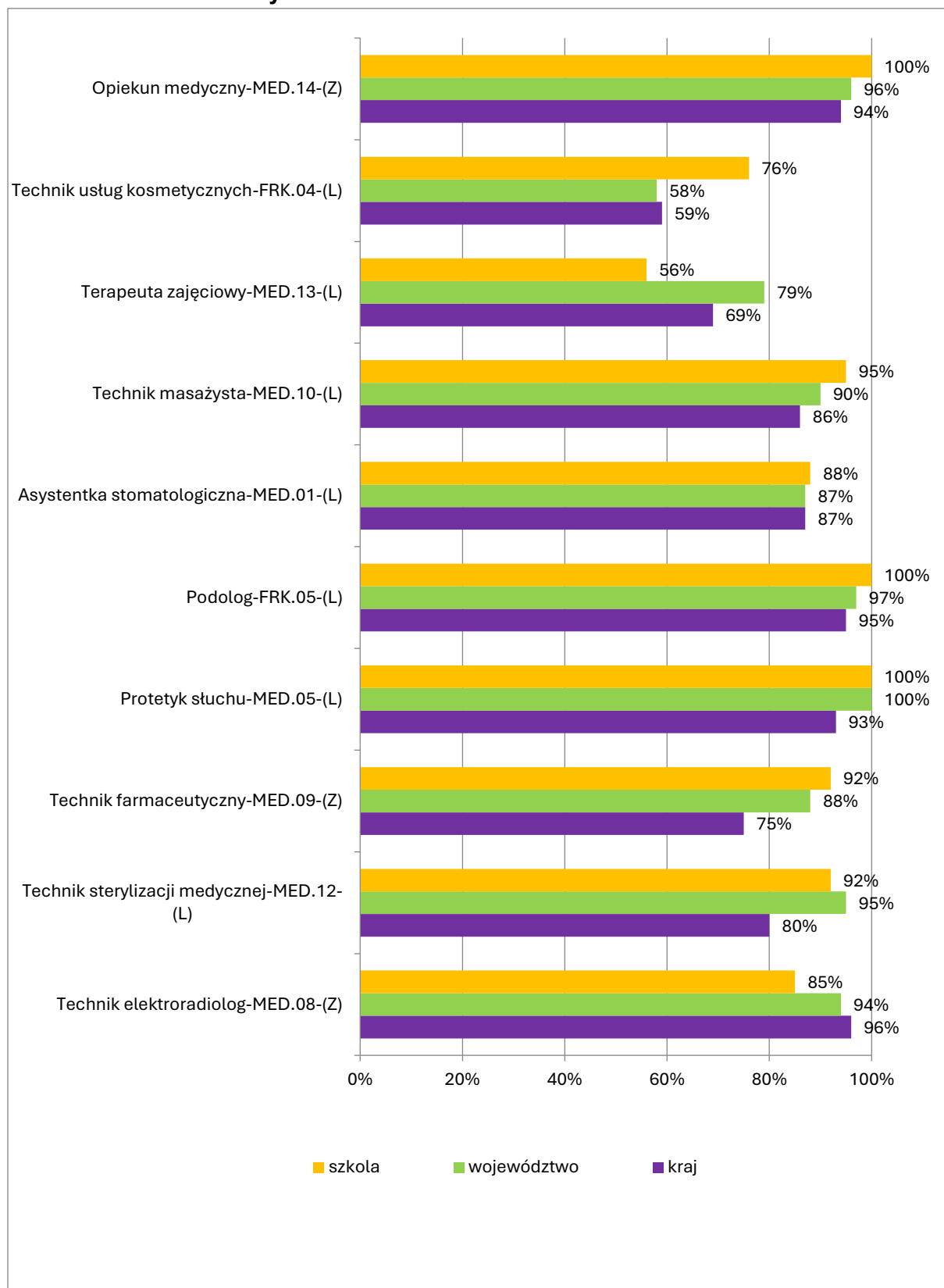
Wykres 7 Zdawalność egzaminów na poszczególnych kierunkach w SP - MSZ w Chełmie, w porównaniu z województwem i krajem

### Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Stefanii Wołynki w Janowie Lubelskim



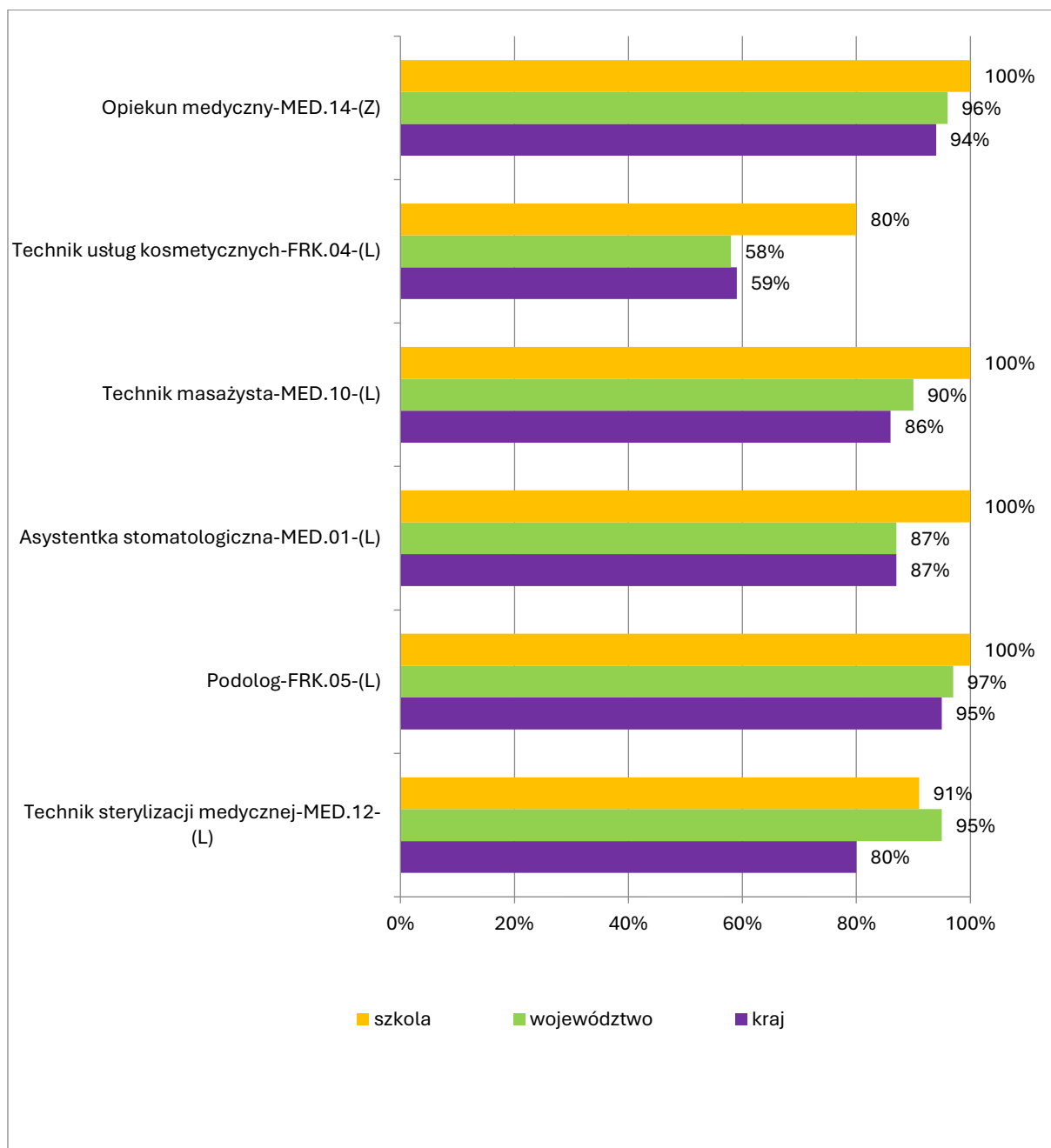
Wykres 8 Zdawalność egzaminów na poszczególnych kierunkach w SP - MSZ w Janowie Lubelskim, w porównaniu z województwem i krajem

## Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisława Liebarta w Lublinie



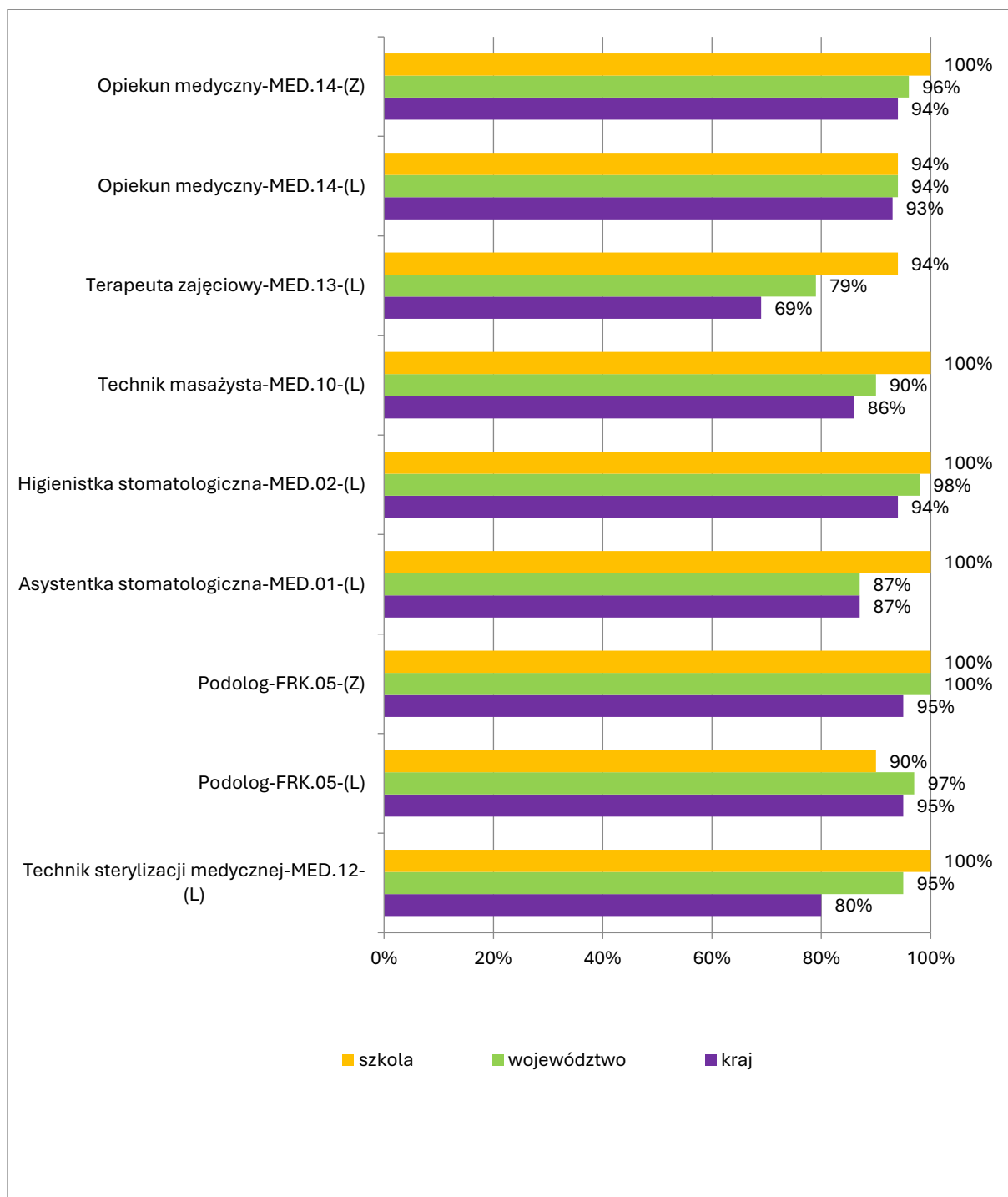
Wykres 9 Zdawalność egzaminów w SP - MSZ w Lublinie, w porównaniu z województwem i krajem

**Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Janusza Korczaka w Łukowie**



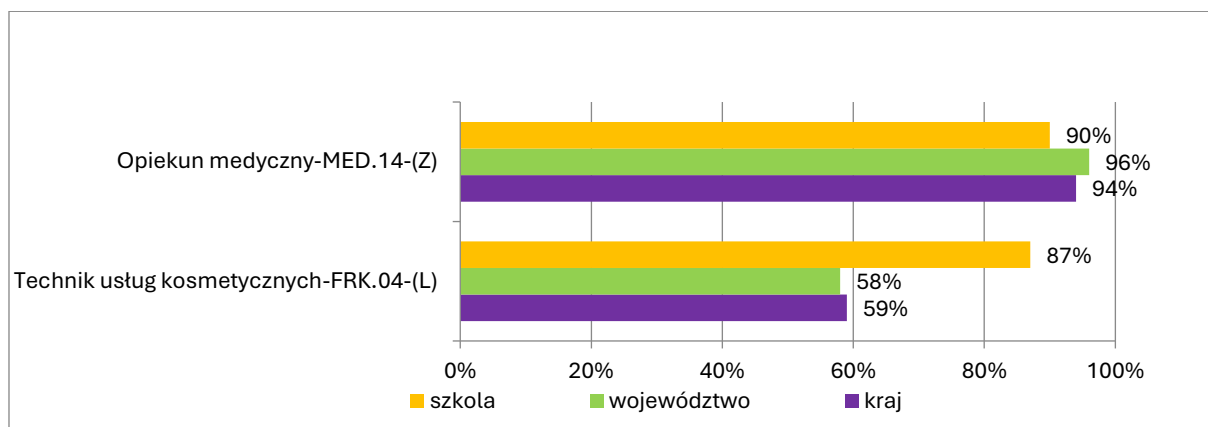
Wykres 10 Zdawalność egzaminów w SP - MSZ w Łukowie, w porównaniu z województwem i krajem

**Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Polskiego Czerwonego Krzyża w Puławach**



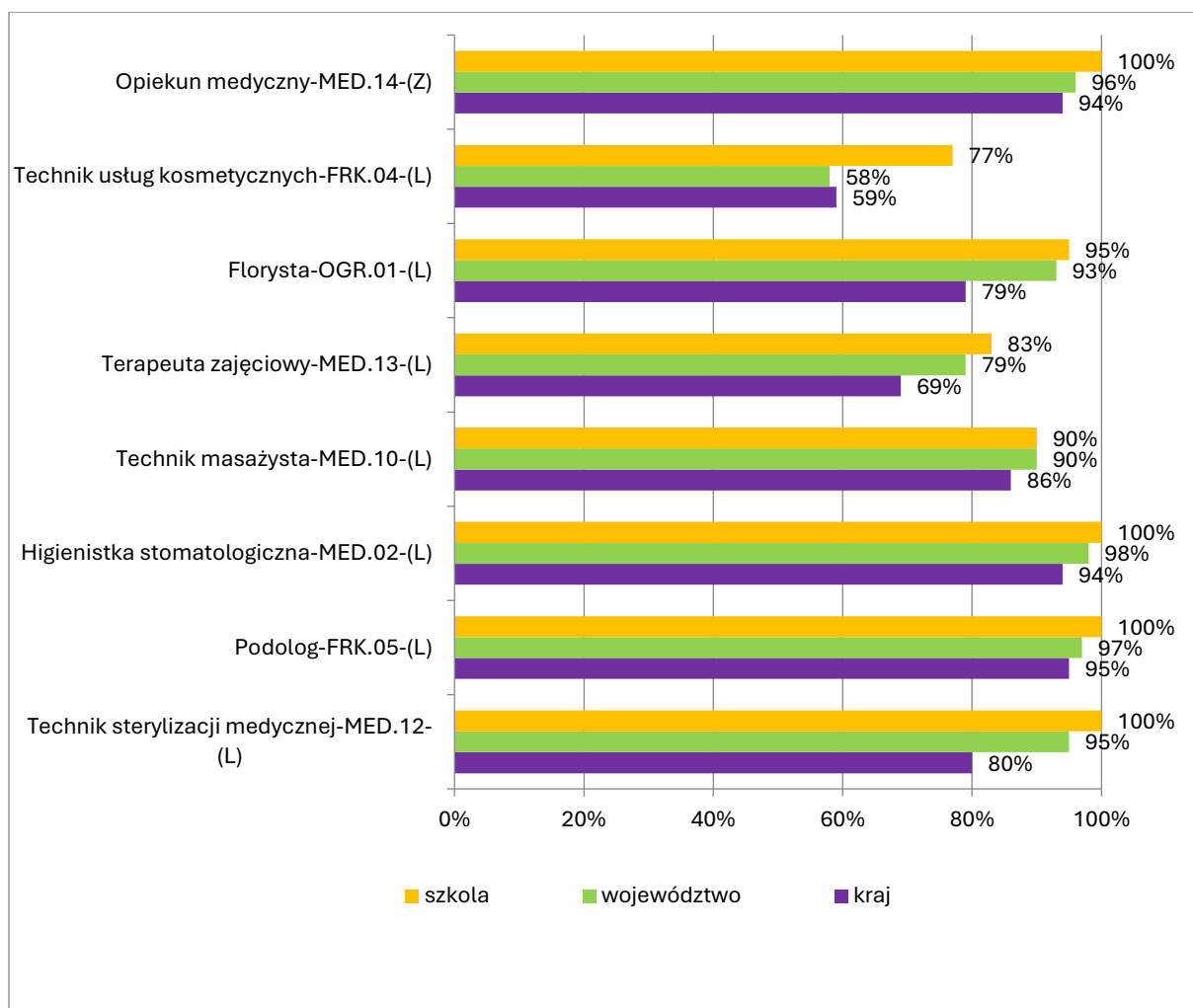
Wykres 11 Zdawalność egzaminów w SP - MSZ w Puławach, w porównaniu z województwem i krajem

**Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisławy Leszczyńskiej w Zamościu**



Wykres 12 Zdawalność egzaminów w SP - MSZ w Zamościu, w porównaniu z województwem i krajem

**Szkoła Policealna Pracowników Służb Społecznych im. Andrzeja Bączkowskiego w Lublinie**

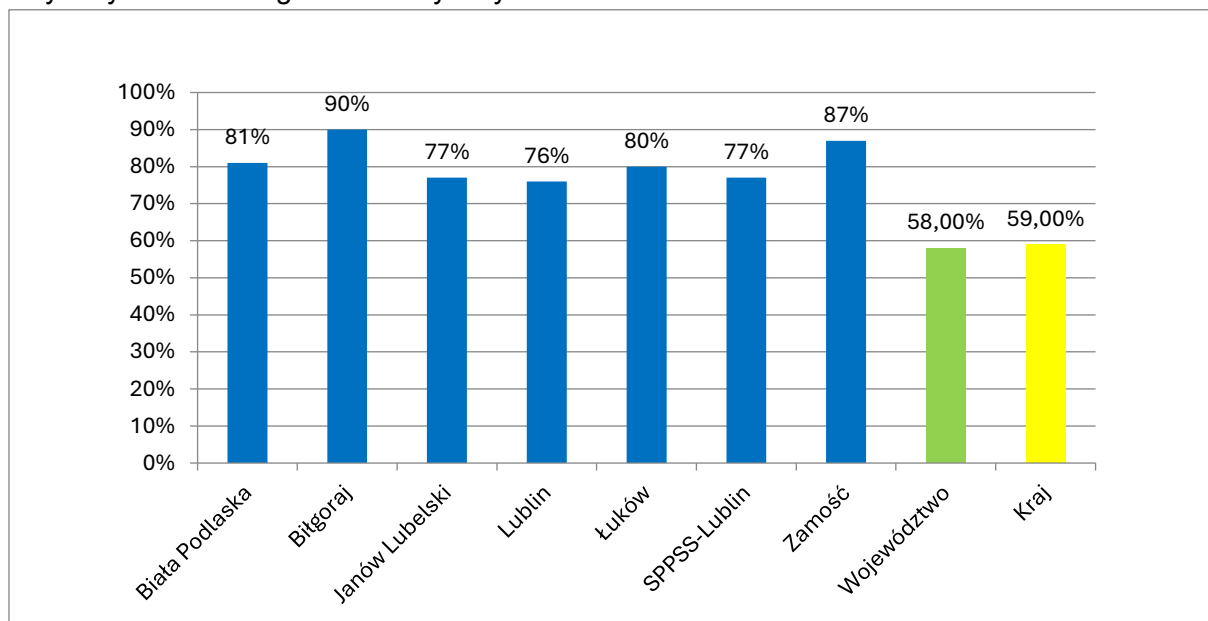


Wykres 13 Zdawalność egzaminów w SP - MSZ w Lublinie, w porównaniu z województwem i krajem

## Analiza porównawcza zdawalności w zawodzie uzyskana przez uczniów poszczególnych szkół prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego

### Technik usług kosmetycznych (sesja lato)

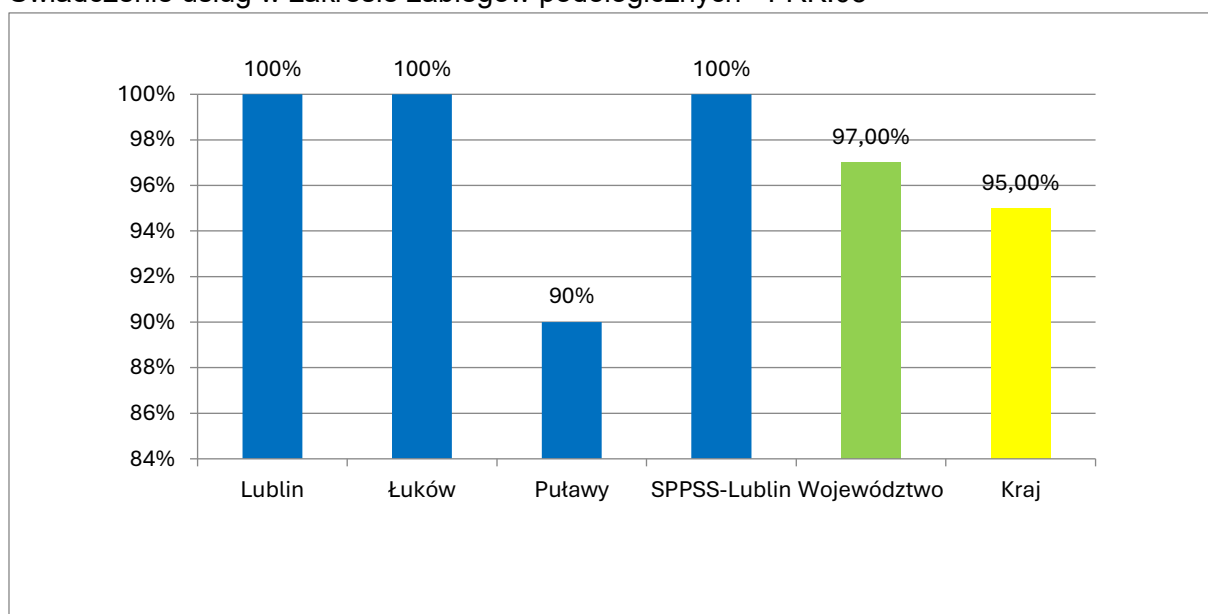
Wykonywanie zabiegów kosmetycznych – FRK.04



Wykres 14 Zdawalność egzaminów w poszczególnych szkołach na kierunku technik usług kosmetycznych (sesja lato)

### Podolog (sesja lato)

Świadczenie usług w zakresie zabiegów podologicznych - FRK.05



Wykres 15 Zdawalność egzaminów w poszczególnych szkołach na kierunku podolog (sesja lato)

## Podolog (sesja zima)

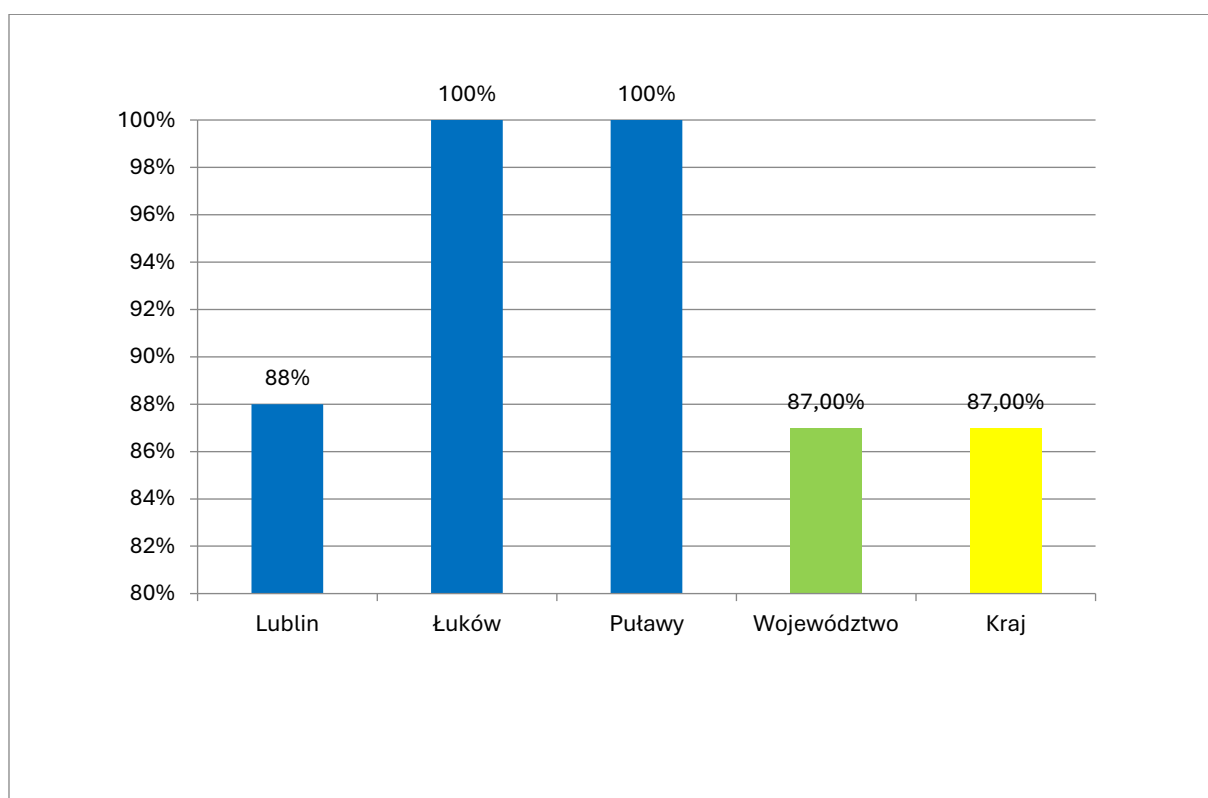
Świadczenie usług w zakresie zabiegów podologicznych - FRK.05



Wykres 16 Zdawalność egzaminów w poszczególnych szkołach na kierunku podolog (sesja lato)

## Asystentka stomatologiczna (sesja lato)

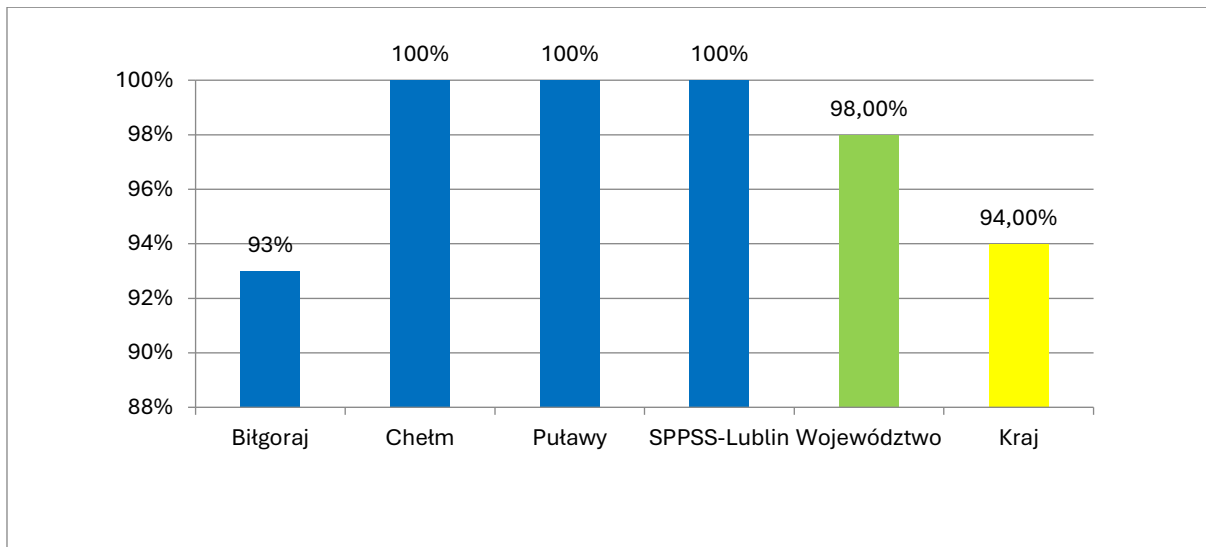
Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy - MED.01



Wykres 17 Zdawalność egzaminów w poszczególnych szkołach na kierunku asystentka stomatologiczna (sesja lato)

### Higienistka stomatologiczna (sesja lato)

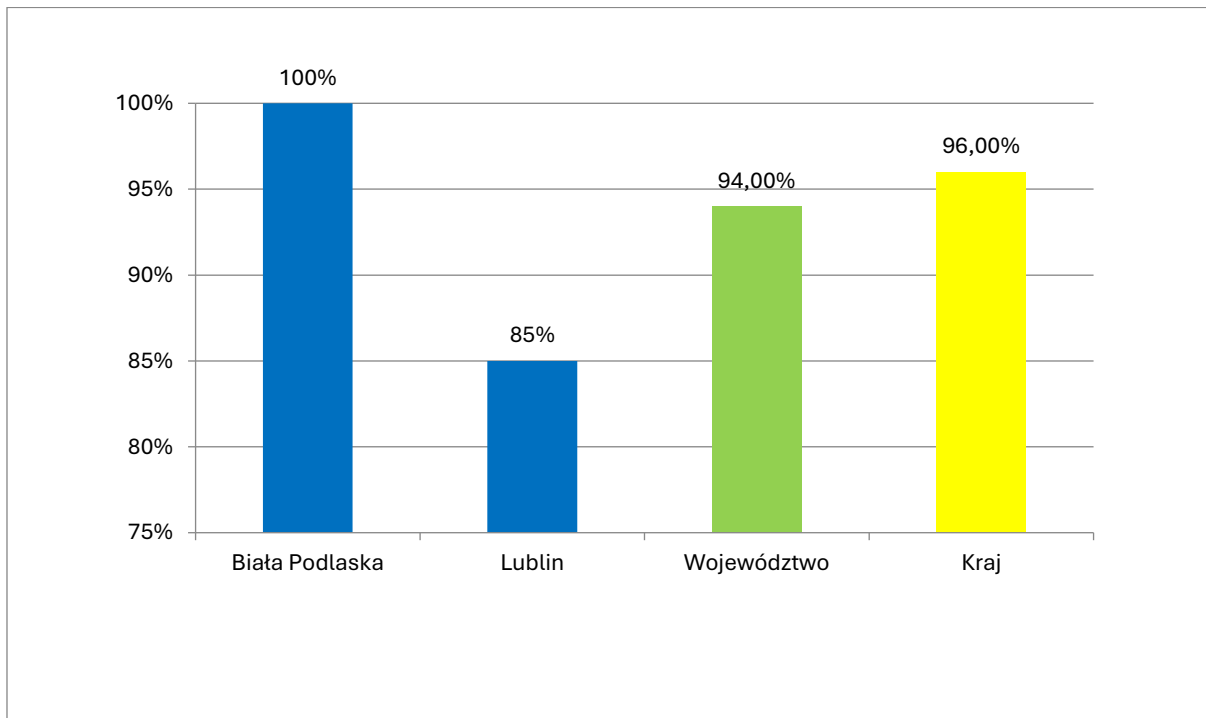
Wykonywanie świadczeń stomatologicznych z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej oraz współuczestniczenie w procesie leczenia - MED.02



Wykres 18 Zdawalność egzaminów w poszczególnych szkołach na kierunku higienistka stomatologiczna (sesja lato)

### Technik elektroradiolog (sesja zima)

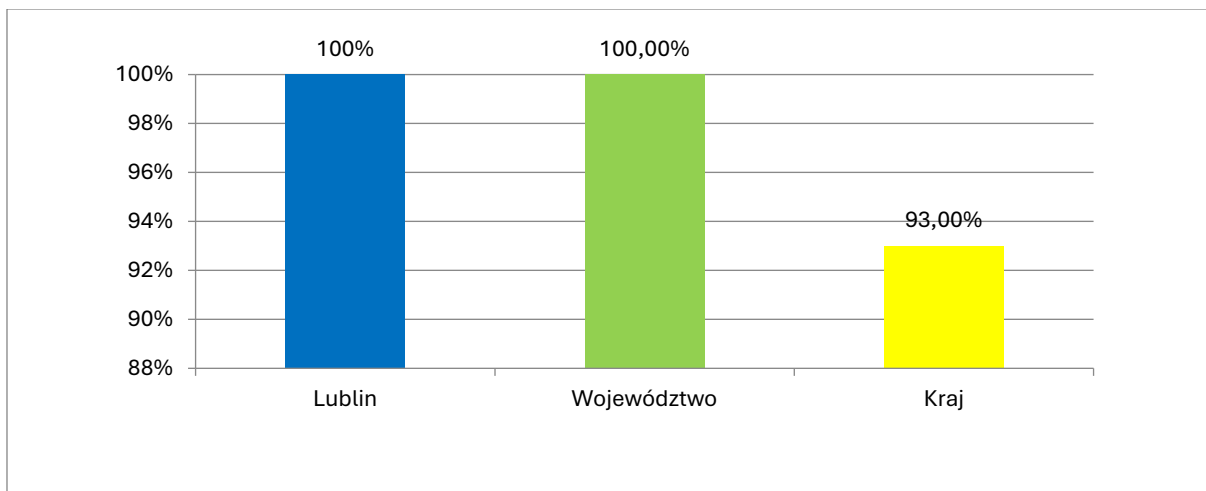
Świadczenie usług medycznych w zakresie diagnostyki obrazowej, elektromedycznej i radioterapii - MED.08



Wykres 19 Zdawalność egzaminów w poszczególnych szkołach na kierunku technik radiolog (sesja zima)

## Protetyk słuchu (sesja lato)

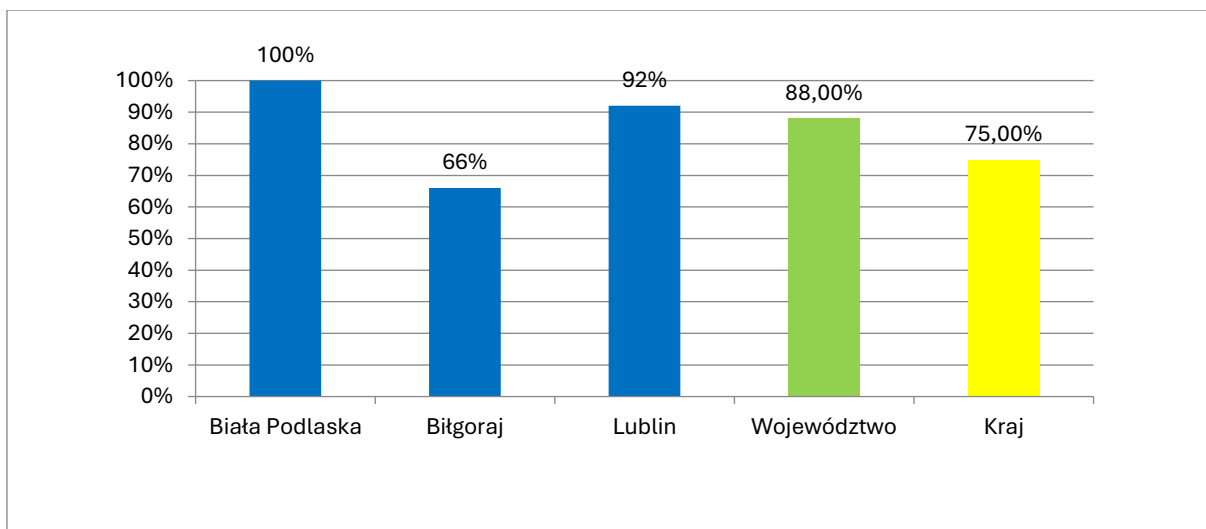
Świadczenie usług medycznych w zakresie badania i protezowania słuchu - MED.05



Wykres 20 Zdawalność egzaminów w poszczególnych szkołach na kierunku protetyk słuchu ( sesja lato)

## Technik farmaceutyczny (sesja zima)

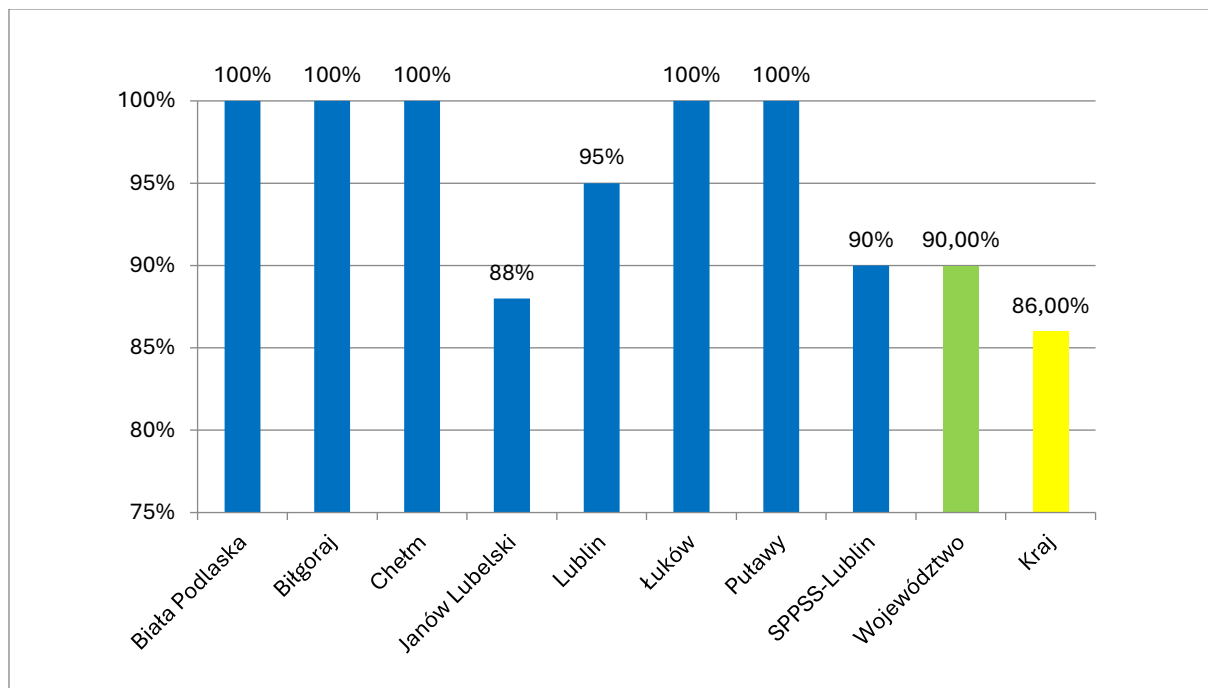
Sporządzanie i wytwarzanie produktów leczniczych oraz prowadzenie obrotu produktami leczniczymi, wyrobami medycznymi, suplementami diety i środkami spożywczymi specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz innymi produktami dopuszczonymi do obrotu w aptece na podstawie przepisów prawa - MED.09



Wykres 21 Zdawalność egzaminów w poszczególnych szkołach na kierunku technik farmaceutyczny (sesja zima)

## Technik masażysta (sesja lato)

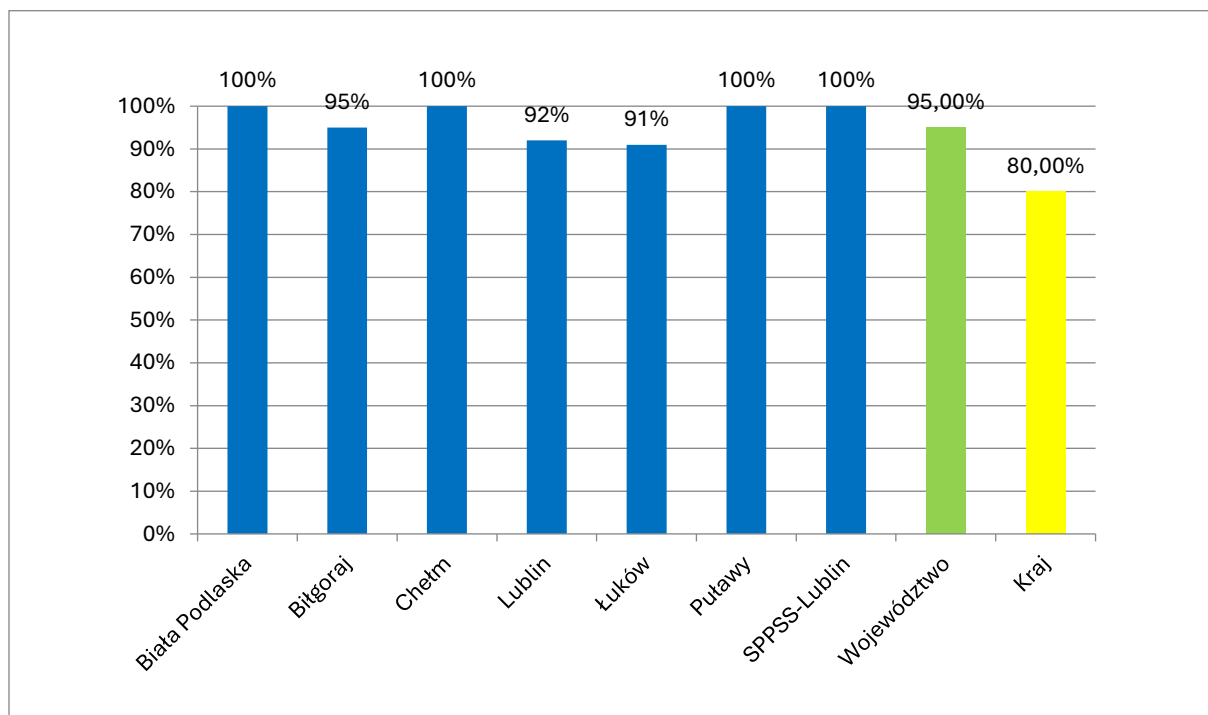
Świadczenie usług w zakresie masażu - MED.10



Wykres 22 Zdawalność egzaminów w poszczególnych szkołach na kierunku technik masażysta (sesja lato)

## Technik sterylizacji medycznej (sesja lato)

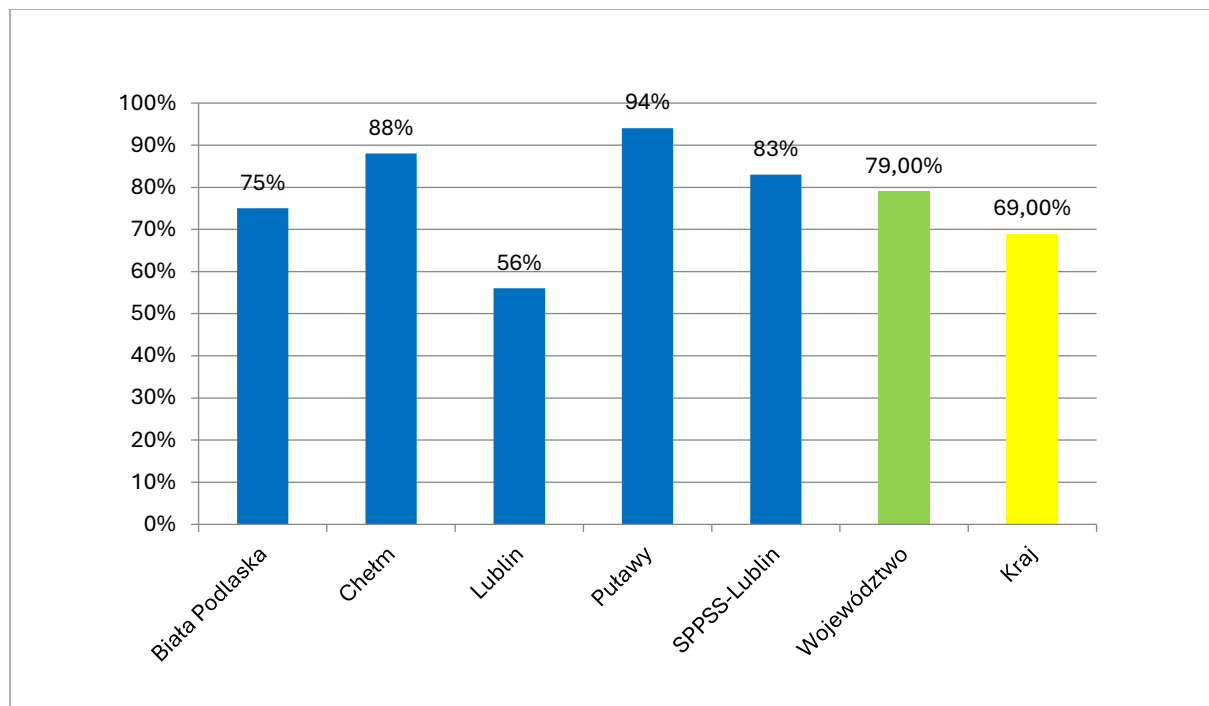
Wykonywanie dekontaminacji sprzętu i wyrobów medycznych - MED.12



Wykres 23 Zdawalność egzaminów w poszczególnych szkołach na kierunku technik sterylizacji medycznej (sesja lato)

## Terapeuta zajęciowy (sesja lato)

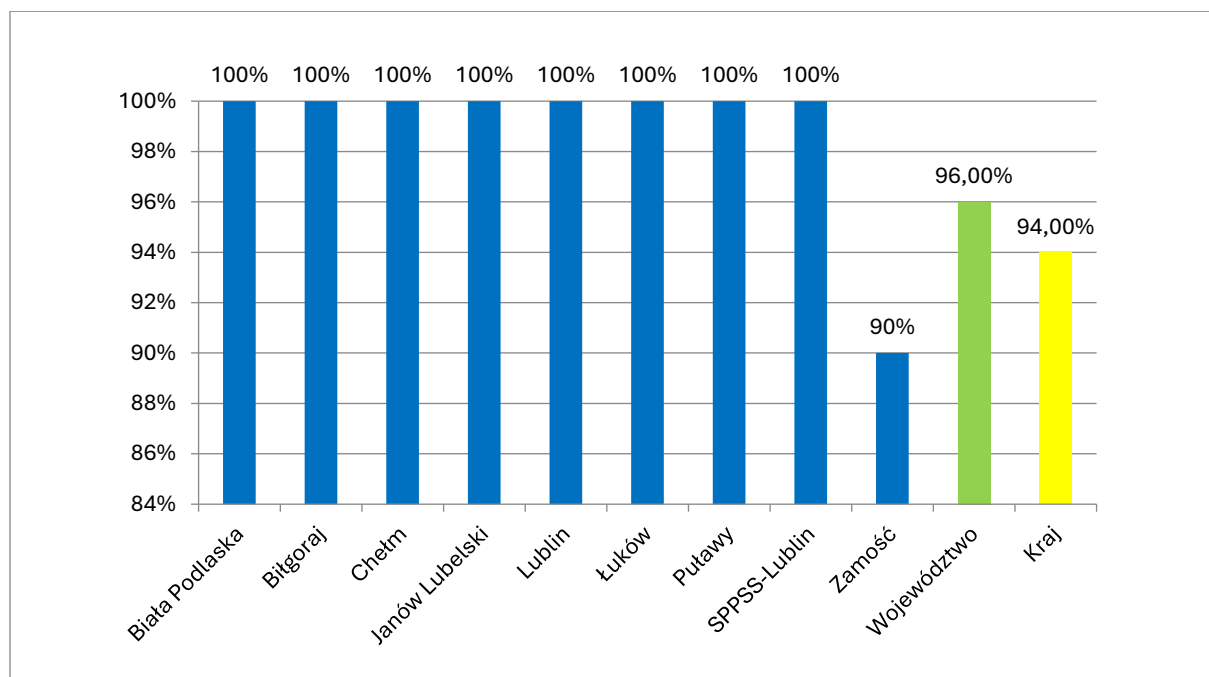
Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej - MED.13



Wykres 24 Zdawalność egzaminów w poszczególnych szkołach na kierunku terapeuta zajęciowy (sesja lato)

## Opiekun medyczny (sesja zima)

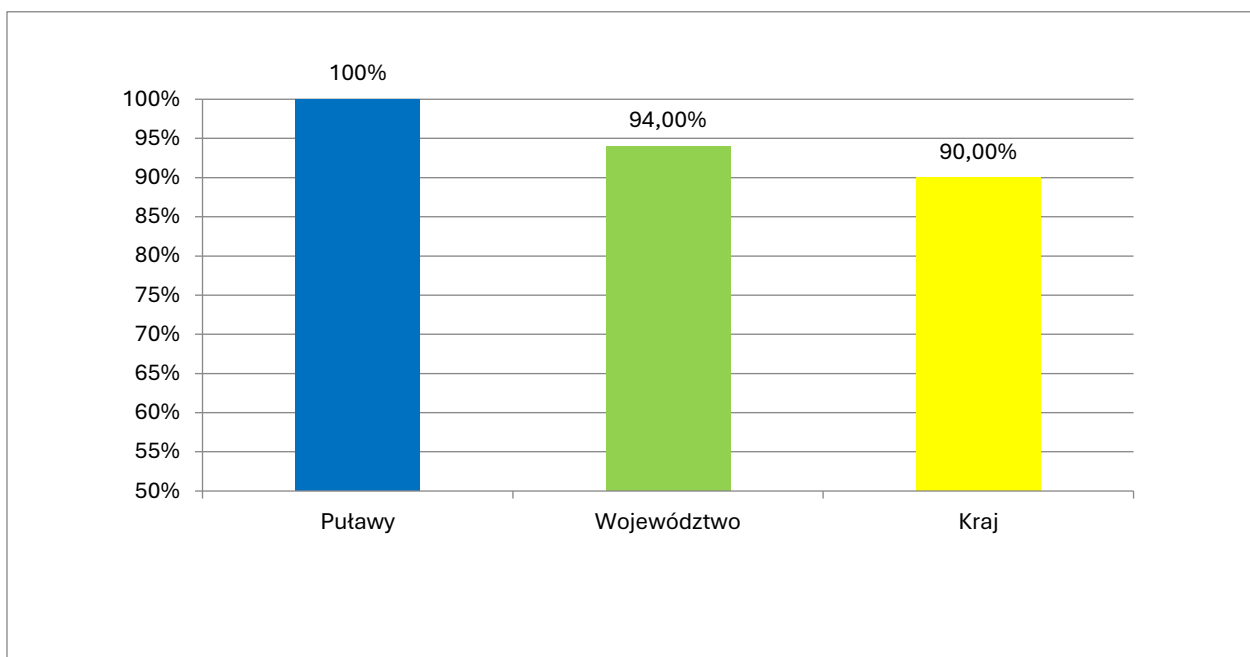
Świadczenie usług medyczno-pielęgniacyjnych i opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej - MED.14



Wykres 25 Zdawalność egzaminów w poszczególnych szkołach na kierunku opiekun medyczny (sesja zima)

### Opiekun medyczny (sesja lato)

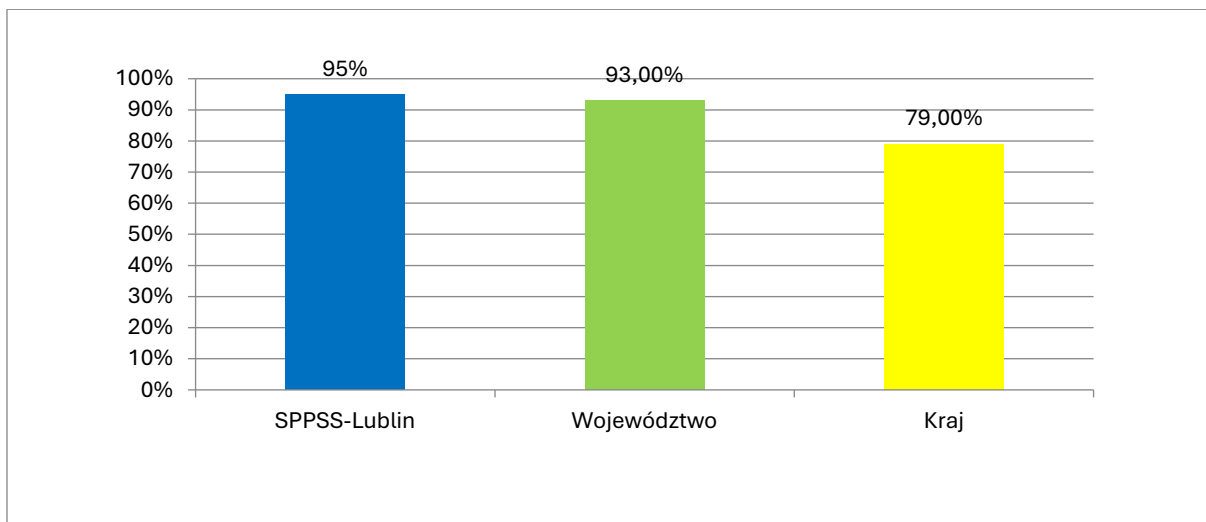
Świadczenie usług medyczno-pielęgniacych i opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej  
- MED.14



Wykres 26 Zdawalność egzaminów na kierunku opiekun medyczny (sesja lato) w SP MSZ Puławy na tle województwa i kraju

### Florysta (sesja lato)

Wykonywanie kompozycji florystycznych - OGR.01



Wykres 27 Zdawalność egzaminów na kierunku florysta (sesja lato) w SPPSS - Lublin na tle województwa i kraju

Kolegium Pracowników Służb Społecznych w Lublinie, które kształci w zawodzie pracownik socjalny odnotowało 100 % zdawalności. Do egzaminu dyplomowego przystąpiło 10 osób, zdało 10 osób (**100%**).

## Wyniki nadzoru pedagogicznego

Szczegółowe informacje o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty w trybie działań planowych i doraźnych w roku szkolnym 2024/2025 w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Lubelskiego.

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2024/2025 w trybie działań planowych Lubelski Kurator Oświaty zrealizował następujące zadania:

Przeprowadzono dwie kontrole planowe i jedną doraźną, których szczegółowe wyniki przedstawia tabela poniżej:

Tabela 8. Kontrole przeprowadzone przez LKO

Lp	Zakres kontroli/ tematyka	Placówka objęta formą nadzoru:	Wyniki nadzoru/zalecenia /wnioski
1.	Kontrola planowa w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo–wychowawczych w przedszkolach specjalnych, szkołach podstawowych specjalnych oraz szkołach ponadpodstawowych specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych.	Liceum Ogólnokształcące Specjalne wchodzące w skład Zespołu Szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie.	Zaleceń nie wydano.
2.	Kontrola planowa w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo–wychowawczych w przedszkolach specjalnych, szkołach podstawowych specjalnych oraz szkołach ponadpodstawowych specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 41 im. Marii Grzegorzewskiej z Oddziałami Przedszkolnymi wchodząca w skład Zespołu Szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie.	Zaleceń nie wydano.
3	Kontrola doraźna w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły w zakresie skargi wniesionej do Lubelskiego Kuratora Oświaty	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Janusza Korczaka w Łukowie	Zaleceń nie wydano.

Ponadto Lubelski Kurator Oświaty w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2024/2025 wykonywał niżej wymienione czynności:

- opiniowanie arkuszy organizacji szkół i placówek na rok szkolny 2024/2025 oraz aneksów organizacji na rok szkolny 2024/2025,

- opiniowanie planów pracy Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli,
- wydanie sześciu zgód na zatrudnienie nauczycieli nieposiadających wymaganych kwalifikacji: w Szkole Policealnej Pracowników Służb Społecznych im. A. Bączkowskiego w Lublinie, w Szkole Policealnej – Medycznym Studium Zawodowym im. Wandy „Wacek” Wasilewskiej w Biłgoraju, w Szkole Policealnej – Medycznym Studium Zawodowym im. J. Korczaka w Łukowie,
- przeprowadzenie pięciu komisji kwalifikacyjnych na stopień nauczyciela dyplomowanego;
- uczestniczenie w pracach dziesięciu komisji egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego,
- dokonanie w porozumieniu z Marszałkiem Województwa Lubelskiego oceny pracy: dyrektora Szkoły Policealnej – Medycznego Studium Zawodowego w Puławach,
- zawarcie porozumienia z Zarządem Województwa Lubelskiego w sprawie kandydata na stanowisko dyrektora Szkoły Policealnej – Medycznego Studium Zawodowego im. Stanisławy Leszczyńskiej w Zamościu,
- współpraca z doradcami metodycznymi LSCDN w ramach wojewódzkich komisji konkursowych powoływanych przez Lubelskiego Kuratora Oświaty,
- współpraca z konsultantem ds. doskonalenia zawodowego nauczycieli LSCDN w ramach zespołu akredytacyjnego powołanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty,
- upowszechnianie, w ramach zawartego porozumienia LKO z LSCDN [na stronie internetowej Kuratorium Oświaty](#) informacji dotyczących konkursów przedmiotowych: regulaminy konkursów, aneksów, harmonogramu konkursów oraz komunikatów,
- zorganizowanie we współpracy z LSCDN:
  - debaty dotyczącej podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz profilu absolwenta/absolwentki,
  - szkolenia „Mediacje szkolne”,
  - wojewódzkiego spotkania konsultacyjnego na temat reformy podstawy programowej języka polskiego oraz matematyki w szkole podstawowej,
  - spotkania poświęconego reformie podstawy programowej na etapie edukacji wczesnoszkolnej;
- zorganizowanie narad z dyrektorami szkół i placówek inaugurujących kolejny rok szkolny 2024/2025, na których zaprezentowano wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru, przedstawiono plany nadzoru na kolejny rok szkolny oraz omówiono zmiany w prawie oświatowym.

W zakresie wspomagania w roku szkolnym 2024/2025 Lubelski Kurator Oświaty jako organ sprawujący nadzór pedagogiczny prowadził następujące działania:

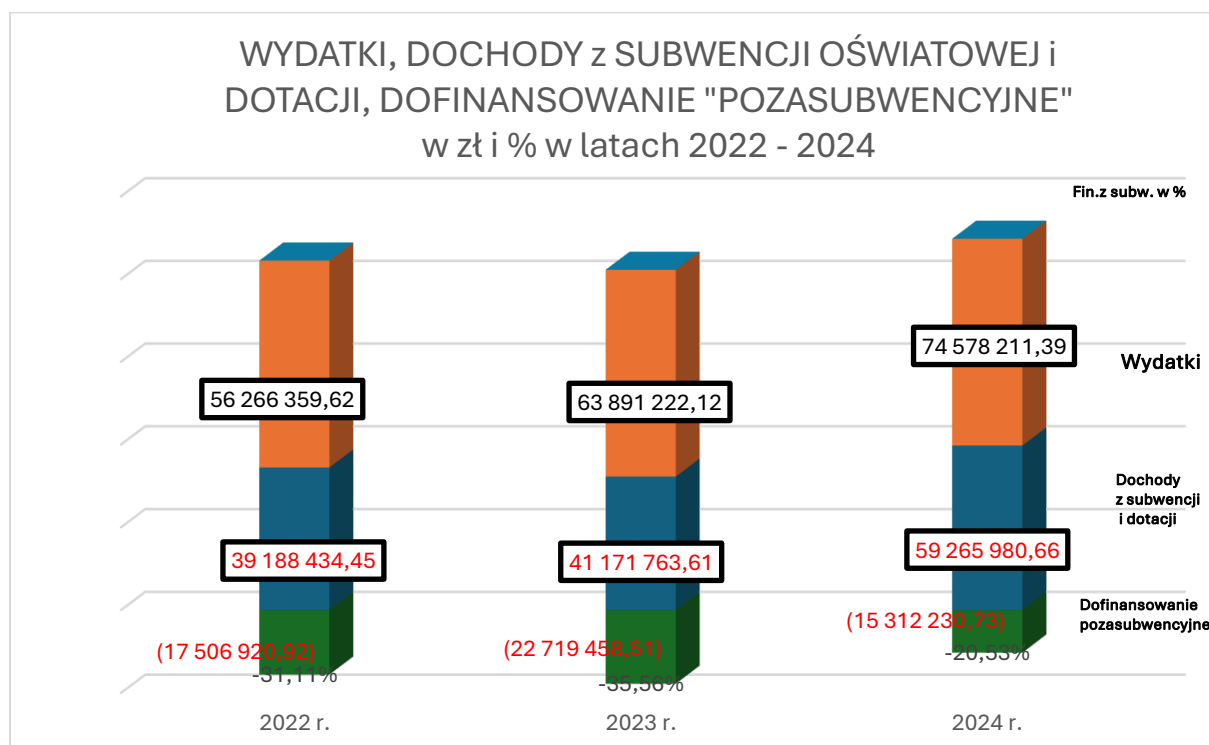
- wojewódzka inauguracja kształcenia zawodowego,
- działaniach służących pomocy w wyborze dalszego etapu kształcenia absolwentom szkół podstawowych oraz promocji szkół kształcących w zawodach w województwie lubelskim – „Tydzień wyboru drogi kształcenia!”,
- zorganizowanie konferencji dla szkolnych doradców zawodowych poświęconej sposobom diagnozowania potencjału i predyspozycji zawodowych uczniów,
- współpraca z dyrektorami szkół zawodowych z rejonów wizytatorskich w celu aktualizacji „Informatora o szkołach ponadpodstawowych województwa lubelskiego na rok szkolny 2023/2024”,

- powołanie dyrektora szkoły Policealnej – Medycznego Studium Zawodowego im Stanisława Liebarta w Lublinie do Rady Dyrektorów Szkół i Placówek Szkolnictwa Barażowego przy Lubelskim Kuratorze Oświaty,
- organizacja spotkań z dyrektorami szkół zawodowych oraz placówek w rejonach wizytatorskich poświęconych, m.in. takim zagadnieniom, jak: statut szkoły i placówki, mediacja jako pozasądowa metoda rozwiązywania sporów, organizacja pomocy psychologiczno–pedagogicznej, planowane zmiany w prawie oświatowym, uwagi do opiniowania arkusza organizacji, ocenianie wewnątrzszkolne, aktualne problemy w pracy szkół i placówek,
- wspomaganie nadzorowanych szkół w poszukiwaniu i wdrażaniu optymalnych rozwiązań – prowadzenie konsultacji indywidualnych z dyrektorami, analiza zapisów w statutach szkół i placówek,
- przesyłanie komunikatów i materiałów poprzez panel kontaktowy GSOK nt. szkoleń, konferencji, warsztatów w obszarze profilaktyki, kształcenia specjalnego, programów wsparcia dla szkół,
- prowadzenie konsultacji z dyrektorami,
- udzielenie informacji/wspomaganie w sytuacjach problemowych /skargowych-rozmowy bezpośrednie i telefoniczne,
- upowszechnianie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty informacji na temat konkursów szkoleń, konferencji warsztatów, organizowanych przez podmioty zewnętrzne, skierowane do dyrektorów i nauczycieli, prezentacji multimedialnych oraz materiałów szkoleniowych,
- przygotowanie i publikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Lublinie oraz na platformie epnp wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego nad szkołami i placówkami,
- udział w posiedzeniach Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy w związku z opiniowaniem nowych zawodów w szkołach branżowych województwa lubelskiego,
- udział w posiedzeniach Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego,
- udział w Komitecie Monitorującym Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego,
- udział w pracach Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji (WZK) ds. Wdrażania Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 w ramach projektu pt. „Wsparcie i rozwój mechanizmów współpracy i koordynacji na szczeblu centralnym i regionalnym w zakresie uczenia się przez całe życie (edukacja formalna, edukacja poza formalna i uczenie się nieformalne).

## Finansowanie zadań oświatowych

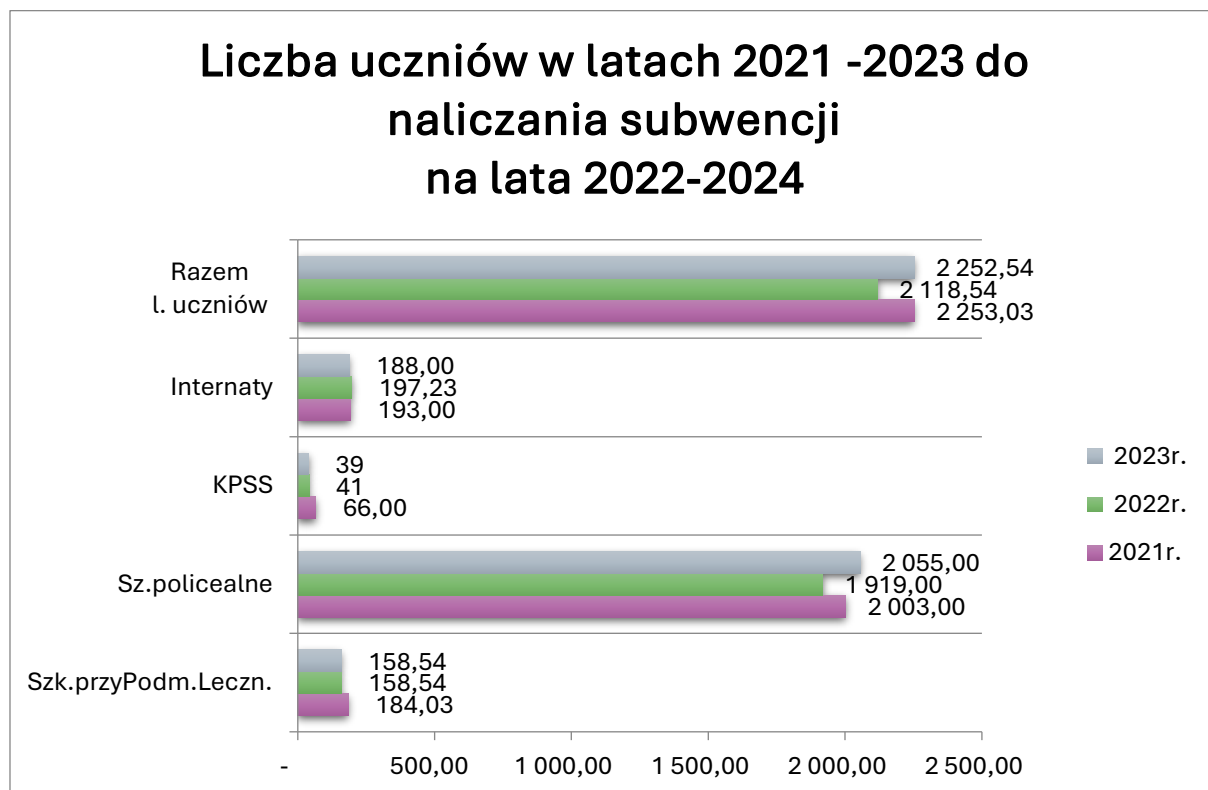
Finansowanie jednostek oświatowych z subwencji i dotacji w 2024 roku, według stanu na 31 grudnia.

Poniższe wykresy obrazują finansowanie jednostek oświatowych z części oświatowej subwencji ogólnej naliczonej dla Województwa Lubelskiego w latach 2022-2024. Jak wskazują dane wydatki jednostek oświatowych nie zostały pokryte dochodami z subwencji oświatowej i dotacji. Finansowanie „poza subwencyjne” rośnie i wyniosło 17 506 920,92 zł - brakowało 20,53 % środków w stosunku do wydatków tego roku. W latach poprzednich braki wynosiły odpowiednio: 31,11%, 35,56%.



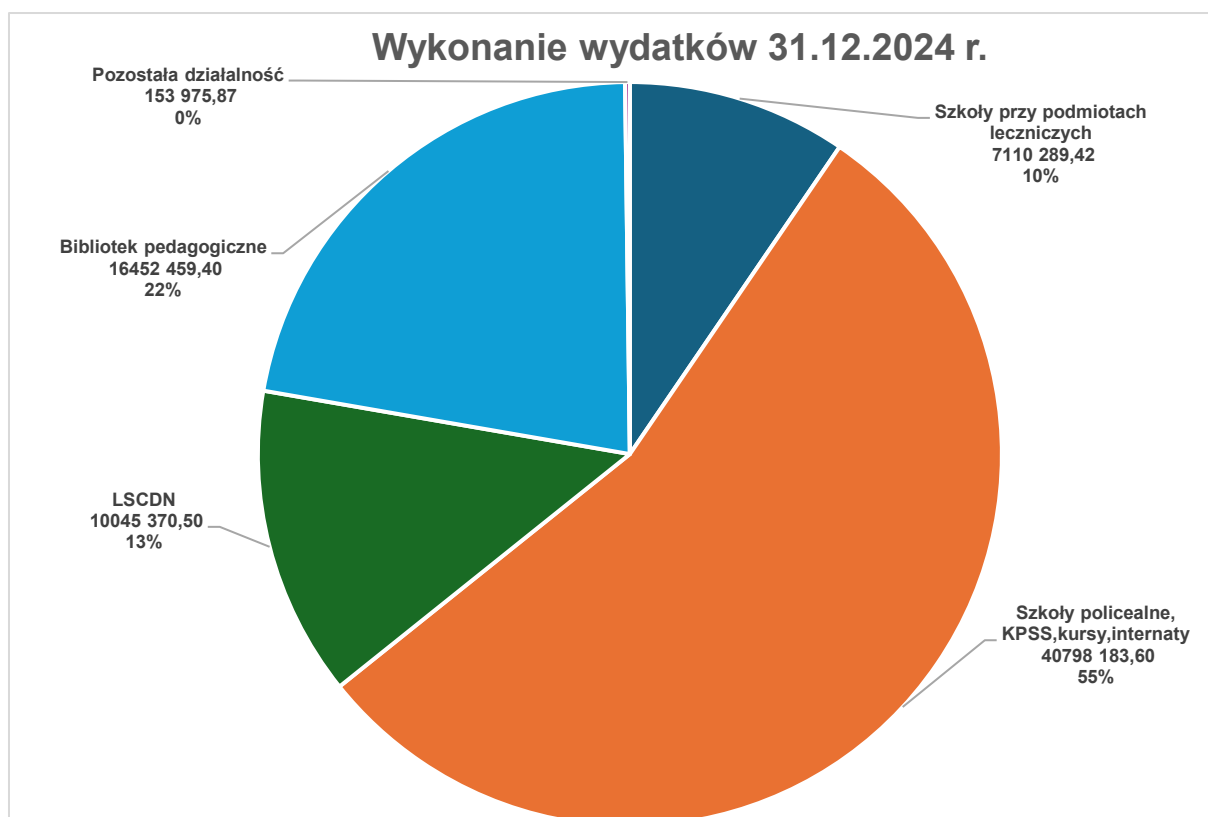
Wykres 28 Wydatki, dochody z subwencji oświatowej i dotacji oraz dofinansowanie pozasubwencyjne

Liczba uczniów, która wpływa bezpośrednio na naliczenie wysokości subwencji oświatowej na lata 2022, 2023 i 2024 przedstawiała się następująco:



Wykres 29 Liczba uczniów w latach 2021-2023 do naliczania subwencji na lata 2022-2024

Wykonanie wydatków na dzień 31 grudnia 2024 r w wysokości 74 578 211,39 zł w podziale na poszczególne typy jednostek oświatowych (bez wydatków z dotacji na doradców oraz projektów dofinansowanych ze środków unijnych).



Wykres 30 Wydatki jednostek oświatowych według stanu na dzień 31.12.2024 r.

Wydatki na wynagrodzenia i składki w roku 2024 stanowiły największą procentowo grupę wydatków – 82,53 %, zostało to zobrazowane na poniższym wykresie.

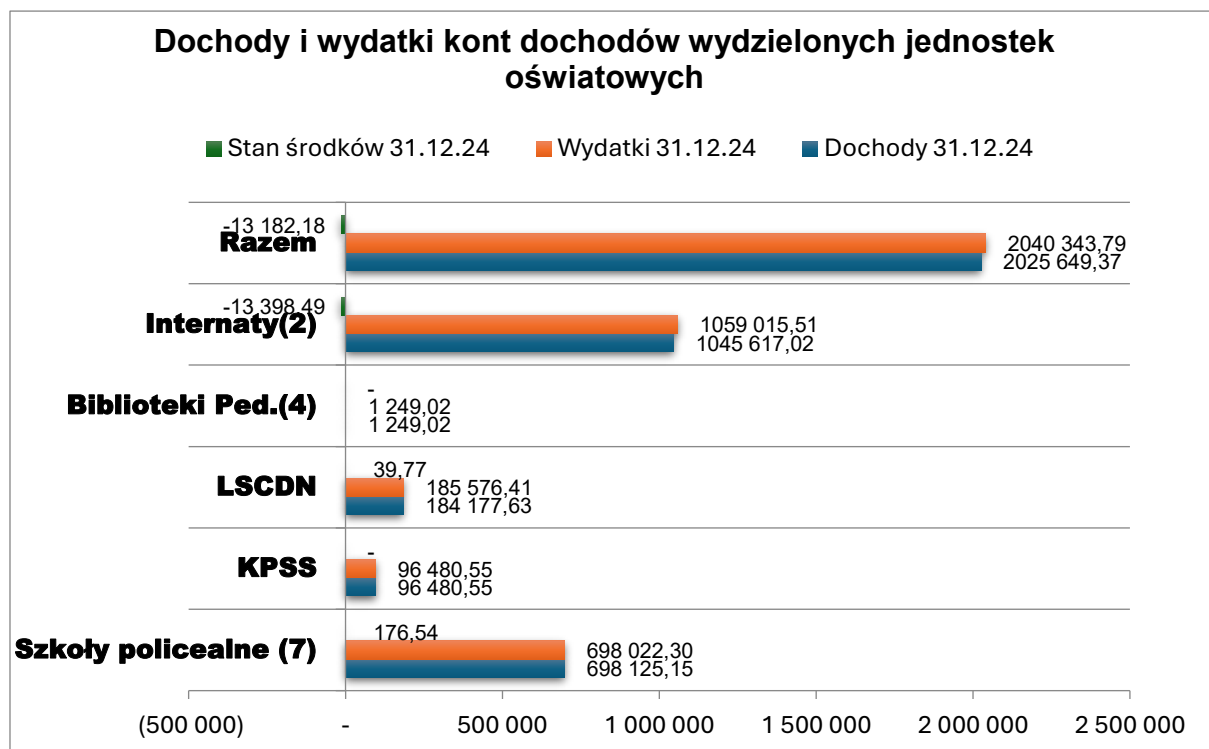


Wykres 31 Wydatki jednostek oświatowych według stanu na dzień 31.12.2024 r.

## Finansowanie jednostek oświatowych z dochodów na rachunku wydzielonym jednostek oświatowych według stanu na 31 grudnia 2024 roku

Ogółem zgromadzono 2 040 343,79 zł. Najwięcej dochodów zgromadziły internaty 1 059 015,51 zł.

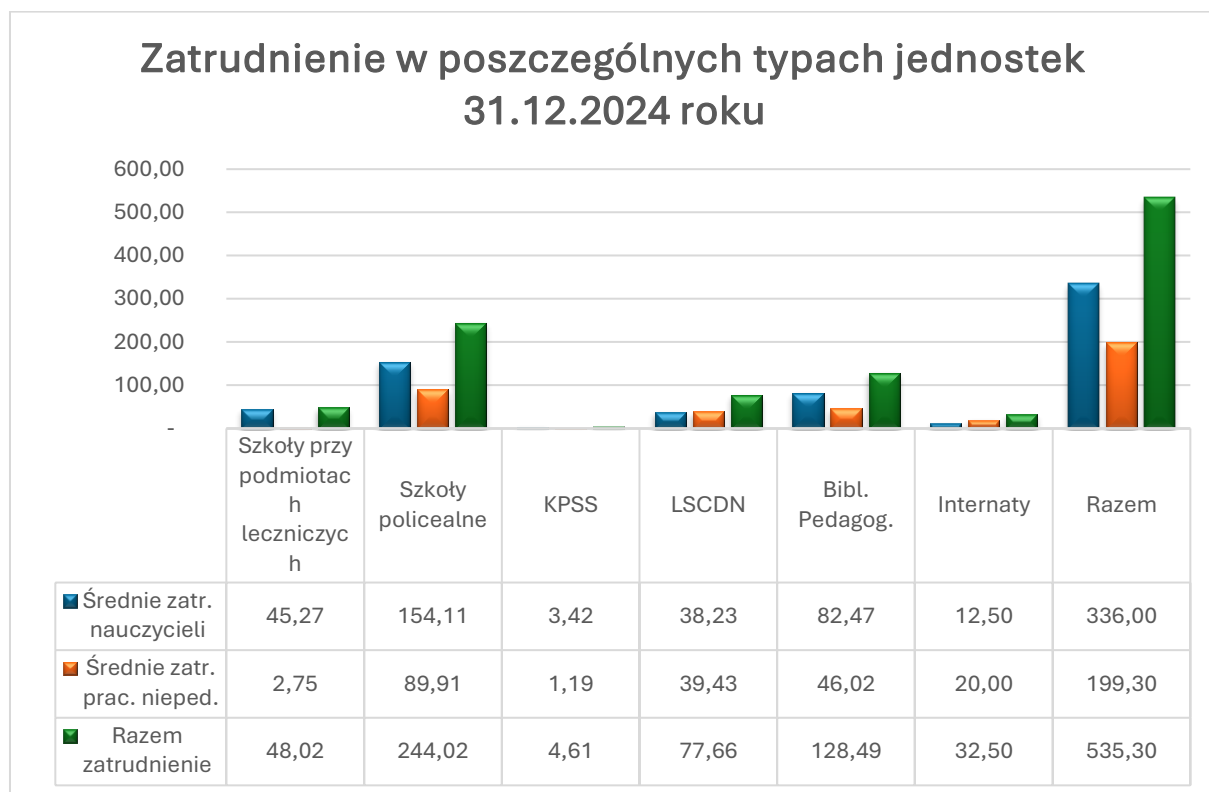
Wydatki wynosiły ogółem 2 025 649,37 zł. Na dzień 31 grudnia na kontach pozostała kwota 13 398,49 zł, którą odprowadzono na konto dochodów Województwa Lubelskiego.



Wykres 32 Dochody i wydatki kont dochodów wydzielonych jednostek oświatowych

Średnie zatrudnienie w jednostkach oświatowych ustalone na podstawie sprawozdania z wynagrodzeń na dzień 31 grudnia 2024 roku.

Szkoły w podmiotach leczniczych obejmują przedszkole, szkoły podstawowe oraz liceum.



Wykres 33 Zatrudnienie w poszczególnych typach jednostek stan na 31.12.2024 roku

## Średnie wynagrodzenie nauczycieli

Ustalono, iż w roku 2024 nie osiągnięto średniego wynagrodzenia, o którym mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 dla zatrudnionych nauczycieli na stopniu awansu zawodowego-nauczyciel dyplomowany.

Ustalona w sprawozdaniu kwota różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela, a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli początkujących, mianowanych i dyplomowanych oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela, ustalonych w 2024 roku, przez organ prowadzący-Województwo Lubelskie, wynosiła odpowiednio dla:

- nauczycieli początkujących 221 603,33 zł – 4,24% więcej;
- nauczycieli mianowanych 151 735,17 zł – 3,92 % więcej;
- nauczycieli dyplomowanych minus 897 464,37 zł – 2,97 % mniej.

W związku z faktem, iż kwota różnicy dla nauczycieli dyplomowanych była „ujemna” w terminie do 31 stycznia 2025 roku wypłacone zostały jednorazowe dodatki uzupełniające ustalane proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela, zapewniając osiągnięcie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela w organie prowadzącym-Województwie Lubelskim za 2024 rok dla nauczycieli dyplomowanych.

## Inwestycje w jednostkach oświatowych wykonane w roku 2024

Wydatki na inwestycje jednostek budżetowych 298 006,92 zł, w tym:

1. Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. S. Wołynki w Janowie Lubelskim na zadanie „Adaptacja pomieszczenia na łazienkę dla niepełnosprawnych” 79 950,00 zł.
2. Szkoła Policealna-Medyczne Studium Zawodowe im. J. Korczaka w Łukowie – wymiana dźwigu towarowego w internacie 47 224,58 zł.
3. Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. J. Korczaka w Łukowie zadanie inwestycyjne pn. „Adaptacja budynku Szkoły Policealnej-Medycznego Studium Zawodowego im. J. Korczaka w Łukowie do potrzeb osób niepełnosprawnych w zakresie dobudowy szybu windowego i montażu dźwigu osobowego.” Plan 450 000,00 zł, wykonanie 31 980,00 zł. Zadanie nie zostało zrealizowane z uwagi na fakt, że miało być dofinansowane ze środków PFRON, ale z uwagi na brak ogłoszonych konkursów na realizację takich działań zabezpieczona kwota była niewystarczająca na realizację zadania. Środki wydano na przygotowanie dokumentacji do tego zadania.
4. Biblioteka Pedagogiczna w Chełmie zadanie inwestycyjne pn. „Montaż 2 kabin akustycznych do pracy cichej” 74 173,92 zł.
5. Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Komisji Edukacji Narodowej w Lublinie zadanie inwestycyjne pn. „Zakup kserokopiarki” 15 375,00 zł.
6. Biblioteka Pedagogiczna w Zamościu zadanie inwestycyjne pn. „Wymiana bezklasowego kotła grzewczego w budynku Biblioteki Pedagogicznej w Zamościu Filia w Hrubieszowie (ul. Ciesielczuka 2, 22-500 Hrubieszów) na nowy piec spełniający normy klasy 5.” 49 303,42 zł.
7. Nakłady finansowe, w tym te wydatkowane na remonty i inwestycje pozwoliły na utrzymanie obiektów w stanie technicznym zapewniającym bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy.

## Projekty dofinansowywane ze środków Unii Europejskiej

### Umowy grantowe

#### ERASMUS+ Kształcenie i szkolenie zawodowe (Mobilność edukacyjna)

Na podstawie uchwały nr CCLVI/4569/2021 Zarządu Województwa Lubelskiego z dnia 21 kwietnia 2021 r., w dniu 5 marca 2024 r. SP-MSZ w Biłgoraju złożyła wniosek budżetowy na realizację czwartego projektu w ramach posiadanej do 2027 r. Akredytacji w Programie Erasmus+, w sektorze Kształcenie i szkolenie zawodowe, Akcja 1. Mobilność edukacyjna. W dniu 12 czerwca 2024 r. szkole zostało przyznane dofinansowanie w kwocie 63 955 euro (273 087,85 zł) na realizację czwartego projektu Nr 2024-1-PL01-KA121-VET-000220944, okres realizacji projektu: 01.06.2024-31.08.2025. Projekt został zakończony.

Efekty osiągnięte w roku szkolnym 2024/2025:

- 20 słuchaczy wyjechało na praktyki zawodowe do Hiszpanii ( Malaga ) w dniach 6-26 kwietnia 2025 r. z 5 kierunków kształcenia: technik usług kosmetycznych, technik masażysta, opiekunka dziecięca, opiekun medyczny, technik farmaceutyczny oraz jeden nauczyciel na job shadowing i trzech opiekunów,
- uczestnicy projektu przed mobilnością uczestniczyli w zajęciach przygotowawczych z języka angielskiego, tradycji i kultury Hiszpanii oraz z technologii informatyczno-komunikacyjnych oraz psychologicznych,
- w ramach działań włączających 4 uczestników projektu dostało dodatkowe wsparcie na zakup wyprawki na wyjazd po 100 euro,
- w ramach działań włączających 4 uczestników projektu uczestniczyło w dodatkowych zajęciach przygotowawczych – na kwotę 500 euro,
- została zakupiona tablica reklamowa promująca i upowszechniająca Program Erasmus+,
- w dniu 27 czerwca 2025 roku odbyło się wydarzenie podsumowujące projekt, na którym zostały wręczone certyfikaty europass-mobilność,
- 6 lutego 2025 r. został złożony kolejny wniosek budżetowy na realizację piątego projektu, w dniu 30 lipca 2025 r. szkole zostało przyznane 55 577 euro na realizację projektu Nr 2025-1-PL01-KA121-VET-000310877, okres realizacji 01.06.2025-31.08.2026.

## Zdrowo-cyfrowo w przedszkolu

Projekt realizowany w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO) szkolenia dla nauczycieli wychowania przedszkolnego z priorytetu „Rozwój e-usług i zwiększenie kompetencji cyfrowych” na podstawie „Umowy o partnerstwie dotyczącej przedsięwzięcia w ramach inwestycji C.2.1.3 ‘E-kompetencje’ Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności” zawartej przez lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli z Podkarpackim Zespołem Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie, umocowanej umową KPOD.05.08-IW.06-0002/24 między Skarbem Państwa, w imieniu którego działa Centrum Projektów Polska Cyfrowa, a Województwem Podkarpackim, w imieniu którego działa PZPW. Całkowita wartość projektu: 8 116 826,10 PLN , dofinansowanie z KPO 8 116 826,10 PLN, w tym kwota przyznana LSCDN jako partnerowi projektu 3.878.270,00 zł. Okres realizacji projektu: 16.09.2024-30.05.2025.

Efekty osiągnięte w roku szkolnym 2024/2025:

- wdrożono nauczycieli do korzystania z aplikacji cyfrowych,
- opracowanie e-materiałów dydaktycznych oraz promowanie zdrowego korzystania z technologii cyfrowych,
- liczba przeszkolonych nauczycieli wychowania przedszkolnego – 1386,
- liczba przedszkoli, które wzięły udział w projekcie – 459,
- liczba przedszkoli, które otrzymały grant – 446,
- liczba gmin z których przedszkola otrzymały granty –148,
- liczba grup w których szkolili się nauczyciele wychowania przedszkolnego – 102.

Informacja dotycząca województwa lubelskiego i wydatkowania środków finansowych w 2024/2025 przez LSCDN

1. Środki wydatkowane na wypłatę grantów w projekcie przez LSCDN, 2 375 004,31 zł.
2. Środki-koszty pośrednie, wydatkowane głównie na pokrycie kosztu opłat w LSCDN, 48 454,65 zł.
3. Środki wydatkowane na wynagrodzenia w projekcie dla pracowników LSCDN, 305 648,87 zł.

## Nowe kompetencje – lepsza przyszłość

Projekt realizuje Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisława Liebarta w Lublinie.

Projekt jest realizowany na podstawie uchwały Nr XXXVIII/723/2024 Zarządu Województwa Lubelskiego z dnia 11 września 2024 r. w sprawie podjęcia decyzji o dofinansowaniu projektu nr FELU.10.04.-IZ.00-0028/24 pt. „Nowe kompetencje-lepsza przyszłość” w ramach Działania 10.4 Kształcenie zawodowe (typ projektu nr 1 lit. a-n) Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 w okresie od 1.01.2025 do 31.03.2026.

Podstawowe informacje o Projekcie:

- nr projektu: FELU.10.04-IZ.00-0028/24,
- całkowita wartość projektu: 334 635,75 zł,
- dofinansowanie: 301 145,75 zł, w tym:
  - płatność ze środków europejskich EFS+ - 284 440,38 zł,
  - dotacja celowa z budżetu krajowego – 16.705,37 zł,
  - wkład własny ze środków budżetowych Województwa Lubelskiego: 33 490,00 zł, w tym:
    - wkład własny pieniężny – 14 350,00 zł (roboty budowlane),
    - wkład własny niepieniężny – 19 140,00 zł (udostępnianie sal, opracowania programów staży).

Cel projektu: podniesienie kompetencji zawodowych i społecznych słuchaczy i nauczycieli poprzez wsparcie w dostępie do dodatkowych form kształcenia i szkolenia.

Cele projektu zostaną osiągnięte poprzez realizacją następujących zadań:

Zad.1. Realizacja kursów i szkoleń doskonalących dla nauczycieli oraz podniesienie możliwości szkoły w zakresie korzystania z technologii cyfrowej.

Zad. 2. Realizacja specjalistycznych, ponadprogramowych zajęć dla słuchaczy.

Zad. 3. Realizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego dla słuchaczy.

Zad. 4. Realizacja staży zawodowych dla słuchaczy.

Zad. 5 . Zwiększenie możliwości szkoły oraz podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla słuchaczy.

### Aktywna Szkoła 3

Projekt realizuje Szkoła Policealna-Medyczne Studium Zawodowe im. Danuty Siedzikówny ps. „Inka” w Białej Podlaskiej

PROGRAM OPERACYJNY: Fundusze Europejskie dla Lubelskiego na lata 2024-2027, Oś priorytetowa: Lepsza edukacja, Działanie 10.4 Kształcenie zawodowe, umowa nr FELU.10.04-IZ.00-002/24.

Projekt będzie realizowany na podstawie uchwały Nr XXXVI/683/2024 Zarządu Województwa Lubelskiego z dnia 3 września 2024 r. w sprawie podjęcia decyzji o dofinansowaniu projektu nr FELU.10.04.-IZ.00-0011/24 pt. „Aktywna Szkoła 3” w ramach Działania 10.4 Kształcenie zawodowe (typ projektu nr 1 lit. a-n) Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 w okresie od 1.12.2024 do 31.10.2027.

Podstawowe informacje o Projekcie:

- nr projektu: FELU.10.04-IZ.00-0011/24,
- całkowita wartość projektu: 5 020 683,67 zł,
- dofinansowanie: 4 518 615,30 zł, w tym:
  - płatność ze środków europejskich EFS+ - 4 267 581,18 zł,
  - dotacja celowa z budżetu krajowego – 251 034,18 zł,
  - wkład własny ze środków budżetowych Województwa Lubelskiego: 502 068,37 zł, w tym 163 300,00 (koszty bezpośrednie) wkład rzeczowy tj. udostępnienie pomieszczeń, a pozostała część – 338 768,37 zł stanowią koszty pośrednie projektu rozliczane metodą ryczałtową.

Cel projektu: podniesienie kompetencji zawodowych i społecznych słuchaczy i nauczycieli poprzez wsparcie w dostępie do dodatkowych form kształcenia i szkolenia.

Cele projektu zostaną osiągnięte poprzez realizacją następujących zadań:

Zad.1. Realizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego dla słuchaczy.

Zad. 2. Realizacja kursów i szkoleń doskonalących dla nauczycieli oraz podniesienie możliwości szkoły w zakresie korzystania z technologii cyfrowej.

Zad. 3. Realizacja specjalistycznych, ponadprogramowych zajęć dla słuchaczy.

Zad. 4. Realizacja staży zawodowych dla słuchaczy.

Zad. 5. Zakup nowoczesnego sprzętu, wyposażenia i materiałów dydaktycznych zwiększy potencjał szkoły, co przełoży się na proces dydaktyczny oraz jakość kształcenia.

## Podsumowanie

1. Sieć jednostek oświatowych o zasięgu regionalnym prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego w roku szkolnym 2024/2025 wynosiła 15 jednostek oświatowych.
2. W roku szkolnym 2024/2025 realizowano cztery projekty o ogólnej wartości całkowitej 9 606 677,27 zł.
3. Nakłady finansowe, w tym te wydatkowane na remonty i inwestycje pozwoliły na utrzymanie obiektów w stanie technicznym zapewniającym bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy.
4. Zdawalność egzaminów zawodowych w większości szkół policealnych osiągnęła poziom wyższy niż poziom w kraju. Było to szczególnie widoczne na następujących kierunkach: higienistka stomatologiczna, podolog, protetyk słuchu, technik sterylizacji medycznej, florysta.
5. Samorząd Województwa Lubelskiego w swoich jednostkach dysponuje bardzo dobrze wykształconą kadrą pedagogiczną - według stanu na dzień 30 września 2024 roku 72,94% wszystkich zatrudnionych nauczycieli stanowili nauczyciele dyplomowani.
6. Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli – największa publiczna placówka doskonalenia nauczycieli w województwie lubelskim – w roku szkolnym 2024/2025 z oferty dydaktycznej skorzystało łącznie 34 339 nauczycieli w ramach 1174 grup szkoleniowych.

## Spis tabel

Tabela 1. Sieć jednostek oświatowych prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego w roku szkolnym 2024/2025 .....	5
Tabela 2. Rozkład kierunków kształcenia w podziale na poszczególne szkoły, zawody i branże w roku szkolnym 2024/2025.....	9
Tabela 3. Liczba woluminów dostępnych w bibliotekach pedagogicznych w roku szkolnym 2024/2025 .....	17
Tabela 4. Liczba odwiedzin bibliotek pedagogicznych przez czytelników w roku szkolnym 2024/2025 .....	18
Tabela 5. Średnioroczna liczba uczniów/przedszkolaków .....	22
Tabela 6. Zestawienie liczby uczniów, niezbędne do dokonania podziału części oświatowej subwencji ogólnej/potrzeb oświatowych .....	23
Tabela 7. Sukces edukacyjny w szkołach policealnych.....	25

## Spis rysunków

Rysunek 1 Mapa przedstawiająca rozmieszczenie jednostek oświatowych w województwie lubelskim .....	7
--	---

## Spis wykresów

Wykres 1 Liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025 w podziale na nauczycieli mianowanych, nauczycieli bez stopnia awansu, nauczycieli dyplomowanych .....	10
Wykres 2 Liczba etatów nauczycieli ogółem zatrudnionych w poszczególnych jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 .....	10
Wykres 3 Liczba słuchaczy w poszczególnych szkołach w trzech ostatnich latach szkolnych .....	24
Wykres 4 Liczba słuchaczy w poszczególnych szkołach w trzech ostatnich latach szkolnych .....	24
Wykres 5 Zdawalność egzaminów na poszczególnych kierunkach w SP - MSZ w Białej Podlaskiej, w porównaniu z województwem lubelskim i krajem .....	26
Wykres 6 Zdawalność egzaminów na poszczególnych kierunkach w SP - MSZ w Biłgoraju, w porównaniu z województwem lubelskim i krajem .....	27
Wykres 7 Zdawalność egzaminów na poszczególnych kierunkach w SP - MSZ w Chełmie, w porównaniu z województwem i krajem .....	28
Wykres 8 Zdawalność egzaminów na poszczególnych kierunkach w SP - MSZ w Janowie Lubelskim, w porównaniu z województwem i krajem .....	28
Wykres 9 Zdawalność egzaminów w SP - MSZ w Lublinie, w porównaniu z województwem i krajem .....	29
Wykres 10 Zdawalność egzaminów w SP - MSZ w Łukowie, w porównaniu z województwem i krajem .....	30
Wykres 11 Zdawalność egzaminów w SP - MSZ w Puławach, w porównaniu z województwem i krajem .....	31
Wykres 12 Zdawalność egzaminów w SP - MSZ w Zamościu, w porównaniu z województwem i krajem .....	32
Wykres 13 Zdawalność egzaminów w SP - MSZ w Lublinie, w porównaniu z województwem i krajem .....	32
Wykres 14 Zdawalność egzaminów w poszczególnych szkołach na kierunku technik usług kosmetycznych (sesja lato) .....	33
Wykres 15 Zdawalność egzaminów w poszczególnych szkołach na kierunku podolog (sesja lato) .....	33
Wykres 16 Zdawalność egzaminów w poszczególnych szkołach na kierunku podolog (sesja lato) .....	34
Wykres 17 Zdawalność egzaminów w poszczególnych szkołach na kierunku asystentka stomatologiczna (sesja lato) .....	34
Wykres 18 Zdawalność egzaminów w poszczególnych szkołach na kierunku higienistka stomatologiczna (sesja lato) .....	35
Wykres 19 Zdawalność egzaminów w poszczególnych szkołach na kierunku technik radiolog (sesja zima) .....	35
Wykres 20 Zdawalność egzaminów w poszczególnych szkołach na kierunku protetyk słuchu ( sesja lato) .....	36
Wykres 21 Zdawalność egzaminów w poszczególnych szkołach na kierunku technik farmaceutyczny (sesja zima) .....	36
Wykres 22 Zdawalność egzaminów w poszczególnych szkołach na kierunku technik masażysta (sesja lato) .....	37
Wykres 23 Zdawalność egzaminów w poszczególnych szkołach na kierunku technik sterylizacji medycznej (sesja lato) .....	37
Wykres 24 Zdawalność egzaminów w poszczególnych szkołach na kierunku terapeuta zajęciowy (sesja lato) .....	38

Wykres 25 Zdawalność egzaminów w poszczególnych szkołach na kierunku opiekun medyczny (sesja zima) .....	38
Wykres 26 Zdawalność egzaminów na kierunku opiekun medyczny (sesja lato) w SP MSZ Puławy na tle województwa i kraju .....	39
Wykres 27 Zdawalność egzaminów na kierunku florysta (sesja lato) w SPPSS – Lublin na tle województwa i kraju .....	39
Wykres 28 Wydatki, dochody z subwencji oświatowej i dotacji oraz dofinansowanie pozasubwencyjne.....	43
Wykres 29 Liczba uczniów w latach 2021-2023 do naliczania subwencji na lata 2022-2024	44
Wykres 30 Wydatki jednostek oświatowych według stanu na dzień 31.12.2024 r. ....	45
Wykres 31 Wydatki jednostek oświatowych według stanu na dzień 31.12.2024 r. ....	45
Wykres 32 Dochody i wydatki kont dochodów wydzielonych jednostek oświatowych .....	46
Wykres 33 Zatrudnienie w poszczególnych typach jednostek stan na 31.12.2024 roku.....	47